

**Управління культури, національностей та релігій
Миколаївської облдержадміністрації
Обласна бібліотека для дітей ім. В. О. Лягіна**

Іду на урок літератури



**Інформаційний список для вчителів
української та зарубіжної літератури. Вип. 4**

**Миколаїв
2018**

016:37

I 29

Укладач: В. Є. Щербак
Редактор: О. К. Карпенко
Відповідальний за випуск: Т. А. Жайворонок

Іду на урок літератури : інформ. список для вчителів української та зарубіжної літератури. Вип. 4 / Миколаївська обл. б-ка для дітей ім. В. О. Лягіна; уклад. В. Є. Щербак. – Миколаїв, 2018. – 24 с.

У інформаційному списку представлено джерела інформації, які бібліотека одержала у II кварталі 2018 року. Призначений вчителям української та зарубіжної літератури. Сподіваємося, що матеріали нашого видання допоможуть прискорити пошук інформації для підготовки до уроку, бесіди, конференції, або іншого масового заходу по творчості українських та зарубіжних письменників.

Шановні колеги!

Обласна бібліотека для дітей ім. В. О. Лягіна підготувала четвертий випуск інформаційного списку «Іду на урок літератури». Вчителі-словесники поділяться досвідом застосування нових методик у проведенні уроків літератури, а також окреслять кола читання дітей. Ви отримаєте інформацію про життя і творчість українських і зарубіжних письменників.

Матеріал у списку розміщено за такими розділами:

- **Готуюсь до уроку**
- **Українська література**
- **Зарубіжна література.**

У межах розділу література систематизована в алфавіті авторів і назв публікацій.

Готуюсь до уроку

Бондар Є. С. Літературні диктанти (до розділу «Дружба і кохання»). 7-8-мі класи / Є. С. Бондар // Заруб. літ. в шк. — 2018. — № 13-14. — С. 63-66.

Гапон Л. Інтегративна стратегія професійного зростання вчителів-словесників у компетентісно зорієнтованому методичному просторі / Л. Гапон // Методист. — 2018. — № 10. — С. 60-63.

Якою має бути система методичної роботи з учителями-словесниками, урахувуючи зміни, що відбуваються в просторі мовно-літературної освіти? Опитування освітянської громади, монографічні дослідження засвідчують: в умовах модернізації освіти домінують методичної діяльності – інноваційний пошук, науково-методичне забезпечення інноваційних процесів, формування готовності до інноваційної діяльності.

Гуманітарні технології на уроках гуманітарного циклу // Заруб. літ. в шк. — 2018. — № 15-16. — С.23-27.

Євтушик Н. Бінарний урок (позакласне читання та музичне мистецтво) у 3 класі / Н. Євтушик, Н. Ставілова // Почат. шк. — 2018. — № 7. — С. 28-32.

Какалюк В. С. Пізнавальний калейдоскоп поетичного слова на уроках літератури. 5 клас / В. С. Какалюк // Вивчаємо укр. мову і літ. — 2018. — № 27. — С52-57.

Корольова І. О. Літературний ярмарок. 5-11-ті класи / І. О. Корольова // Заруб. літ. в шк. — 2018. — № 19-20. — С. 77-78.

Корольова І. О. Літературні посиденьки. 5-6-ті класи : [сценарій заходу] / І. О. Корольова // Заруб. літ. в шк. — 2018. — № 19-20. — С. 74-76.

Кузнєцова О. В. Інтегровані уроки як засіб формування загальнокультурної компетентності учнів / О. В. Кузнєцова // Заруб. літ. в шк. — 2018. — № 21-22. — С. 3-23.

Литовченко А. Б. Виховний захід «Квест «Ярмарок оцінок». 5-6-ті класи / А. Б. Литовченко // Заруб. літ. в шк. — 2018. — № 15-16. — С. 79.

Логвиненко Н. «Посади калину коло серця...». Складання віршів про калину : заняття поетичного гуртка. 6 клас / Н. Логвиненко // Укр. мова і літ. в шк. України. — 2018. — № 7-8. — С. 84-86.

Мальована О. І. Розвиток компетентностей – вимога сьогодення / О. І. Мальована // Заруб. літ. в шк. — 2018. — № 17-18. — С. 9-17.

Методологічною основою розбудови української школи сьогодні стає компетентнісна освіта. У Концепції загальної середньої освіти зазначено, що стержнем освіти XXI століття має стати «розвивальна, культуро творча домінанта, виховання відповідальної особистості, яка здатна до самоосвіти й саморозвитку, уміє критично мислити, опрацьовувати різноманітну інформацію, використовувати набуті знання й уміння для творчого розв'язання проблем, прагне змінити на краще своє життя й життя своєї країни.

Методичні рекомендації щодо викладання мов та літератур в загальноосвітніх навчальних закладах із навчанням або вивченням мов національних меншин // Всесвіт. літ. в шк. України. — 2018. — № 7-8. — С. 93-96.

Новий навчальний рік – нові програми : Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 03.07.2018 р. № 1/9-415 // Заруб. літ. в шк. — 2018. — № 15-16. — С. 5-11.

Методичні рекомендації щодо викладання зарубіжної літератури у 2018/19 навчальному році.

Перфілова Н. Інтеграція ідей сталого розвитку в роботі вчителя-філолога / Н. Перфілова // Укр. мова та літ. (Шк. світ). — 2018. — № 13-14. — С. 28-42.

Пилипенко В. Ф. Інтелектуальна гра «Сходінками до знань». 6 -11-ті класи / В. Ф. Пилипенко // Заруб. літ. в шк. — 2018. — № 17-18. — С. 77-79.

Пилипенко В. Ф. Позакласний захід «Античність у свічаді української поезії» : [сценарій заходу] / В. Ф. Пилипенко // Заруб. літ. в шк. — 2018. — № 17-18. — С. 72-76.

Стецюк Н. Розвиток мислення учнів шляхом формування читацької компетентності / Н. Стецюк // Почат. шк. — 2018. — № 10. — С. 11-14.

Ткач А. Музичний світ поетичного слова : програма курсу за вибором для учнів 8 (9)-х кл. / А. Ткач, І. Чифурко // // Вивчаємо укр. мову і літ. — 2018. — № 19-21. — С. 60-69.

Програма курсу за вибором «Музичний світ поетичного слова» допоможе школяреві у сприйнятті поетичного твору, в оцінюванні його художньо-естетичної суті, поглядів та ідеалів автора, що сприятиме формуванню особистості дитини, її внутрішнього світу.

Турчин О. Педагогічний дизайн сучасного уроку: поєднання формального, неформального та інформального навчання / О. Турчин // Методист. – 2018. – № 10. – С. 42-43.

Відбувається значне переосмислення загальних завдань навчання в системі неперервної освіти особистості, спрямованої на постійний розвиток та вдосконалення через позитивний досвід, мета якого – адаптація до умов та особливостей глобального суспільства. Аналіз наукової літератури засвідчив, що поняття «неформальна» та «інформальна» освіта – перспективні для системного вивчення та необхідні альтернативні складники формальної освіти впродовж життя.

Яричук В. А. Уроки позакласного читання в системі шкільної літературної освіти : досвід роботи / В. А. Яричук // Вивчаємо укр. мову і літ. – 2018. – № 27. – С.2-8.

Українська література

Вітвіцька Ю. «Поезія – це завжди неповторність...» : засідання літ. кав'ярні. 10-11 кл. / Ю. Вітвіцька // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 16-18. – С. 82-87.

Гончарова Н. В. Українська література. Тематичні контрольні роботи. 10 клас / Н. В. Гончарова // Вивчаємо укр. мову і літ. – 2018. – № 22-24. – С. 84-92; № 25-26. – С. 31-37.

Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти української мови і літератури та організації освітнього процесу у 2018-2019 навчальному році: додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 03.07.2018 р. № 1/9-415 // Вивчаємо укр. мову і літ. – 2018. – № 25-26. – С. 3-11.

Кизименко О. Нестандартні уроки української літератури / О. Кизименко // Укр. мова та літ. (Шк. світ). – 2018. – № 11-12. – С. 61-89.

У матеріалі наведено розробки уроків з української літератури в нестандартній формі. Аналіз їхнього проведення дає підстави стверджувати, що такі уроки можна успішно використовувати в процесі навчання української літератури. Однотипність уроків знижує учнівську активність, послаблює увагу. Нестандартний урок викликає інтерес до навчання, активізує увагу учнів і підвищує ефективність навчання. Він максимально стимулює пізнавальну самостійність, творчу активність та ініціативу школярів. Представлено такі уроки:

- В. Королів-Старий «Потерчата». Домовик – оберіг оселі. «Українська література» + «Трудове навчання», 5 клас;
- «Кайдашева сім'я І. Нечуя-Левицького» – енциклопедія народознавства: урок дослідження у 10-му класі;
- Дослідження драми «Безталанна» І. Карпенка-Карого; - Дослідження драми «Украдене щастя» І. Франка;
- Новела «Три зозулі з поклоном» Гр. Тютюнника – перлина української літератури ХХ століття: урок дослідження у 11-му класі;
- Дослідження роману «Тигролови» І. Багряного.

Ковальчук Л. Особливості біоадекватної технології : на уроках української мови та літератури / Л. Ковальчук // Укр. мова та літ. (Шк. світ). – 2018. – № 13-14. – С. 53-60.

Левіна А. С. Літературні диктанти : [10 клас] / А. С. Левіна // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 19-21. – С. 70-73.

Пропонована розробка містить добірку диктантів з української літератури для 10 класу. Матеріал розробки відповідає вимогам Державного стандарту освіти та чинним програмам з української літератури для 10 класу (рівень стандарту, академічний рівень). Її зміст спрямований на формування самостійності мислення десятикласників, розвиток їхніх читацьких інтересів.

Логвиненко Н. Проблема вибору, душевна роздвоєність Марусі Богуславки між любов'ю до рідної землі та становищем дружини турецького вельможі («Маруся Богуславка») : українська література, 7 клас / Н. Логвиненко // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 6. – С. 33-37.

Лущинська Л. С. Літературні диктанти. 7 кл. (I і II семестри) / Л. С. Лущинська // Вивчаємо укр. мову і літ. – 2018. – № 27. – С. 39-51.

Макаренко Л. М. Літературний турнір : для 9-11 класів / Л. М. Макаренко // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 25-26. – С. 26-30.

Матеріали подані за підручником: О. Авраменко Українська література. 7 клас.

Панькевич О. Лицарство й відвага запорозьких козаків : народні перекази «Білгородський кисіль», «Прийом у запорожці», «Ой Морозе, Морозенку» / О. Панькевич // Укр. мова та літ. (Шк. світ). – 2018. – № 15-16. – С. 20-25.

Перфілова Н. Реалізація принципу дитиноцентризму : через позакласну роботу з української мови та літератури / Н. Перфілова // Укр. мова та літ. (Шк. світ). – 2018. – № 19-20. – С. 72-89.

Радченко А. Урок літературного читання у 2 класі / А. Радченко // Почат. шк. – 2018. – № 7. – С. 32-33.

Сідлецький А. Урок позакласного читання, 4 клас : [тема: Усна народна творчість] / А. Сідлецький // Почат. шк. – 2018. – № 9. – С. 20-22.

Супрун Т. П. Дослідницько-пошукові методи на уроках мови та літератури : [досвід роботи] / Т. П. Супрун // Вивчаємо укр. мову і літ. – 2018. – № 25-26. – С. 13-17.

Ханчук І. Написання твору-есе на одну із запропонованих тем : урок-підсумок вивчення теми «Із сучасної української літератури». Українська мова, 8 клас / І. Ханчук // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 10. – С. 39-42.

Шедеври модернізму: вивчення української і зарубіжної літератури у мистецькому контексті. Програма спеціального курсу : напрям – суспільно-гуманітарний. Профіль – філологічний. Клас – 10 (11) // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 9. – С. 3-12.

Шокодько Г. М. Інтеграція пізнавальної й рухової діяльності в системі навчання мови та літератури: [досвід роботи] / Г. М. Шокодько // Вивчаємо укр. мову і літ. – 2018. – № 22-24. – С. 5-13.

Арєнєв Володимир

Сокур А. Українська фантастика. В. Арєнєв. Фантастичні пригоди в «Місті Тисячі Дверей : позакласне читання. 5 клас / А. Сокур // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 7-8. – С. 83.

Багрянний Іван

Бідна Л. Гуманістична ідея перемоги добра над злом у романі Івана Багряного «Тигролови» / Л. Бідна // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 11. – С. 19-21.

Білоус Петро

Бабійчук Т. Художня проза Петра Білоуса: Інтерпретація / Т. Бабійчук // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 9. – С. 20-23.

Бічуя Ніна

Кизименко О. М. «Шпага Славка Беркути» Ніни Бічуї - повість про школу й проблеми дорослішання : урок-дослідження. 8 кл. / О. М. Кизименко // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 27. – С. 11-14.

Бойко Грицько

Панова О. С. Веселі вірші Грицька Бойка : для учнів 3-х кл. з тяжкими порушеннями мовлення / О. С. Панова // Шк. бібліотекар. – 2018. – № 7. – С. 34-37.

Вовчок Марко

Кизименко О. М. «Інститутка» Марка Вовчка - перша українська реалістична повість : урок-дослідження. 9 кл. / О. М. Кизименко // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 30. – С. 17-22.

Дорогий скарб України : до 185-річчя від дня народж. Марка Вовчка (1833-1907) // Календар знаменних і пам'ятних дат. – 2018. – № 4. – С. 87-99.

Воронина Леся

Українська фантастика. Леся Вооронина. «Таємниця Пурпурової планети» : українська література, 6-й клас // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 10. – С. 48-49.

Сокур А. Українська фантастика. Зустріч із давніми знайомими. Повість Лесі Ворониної «Таємне товариство брехунів» : українська література, 7 клас / А. Сокур // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 11. – С. 41.

Герасим'юк Василь

Соколовська Л. Життя і творчість Василя Герасим'юка : вірші «Чоловічий танець», «Перший сніг», «Жива ватра» : [урок, 8 клас] / Л. Соколовська // Укр. мова та літ. (Шк. світ). – 2018. – № 19-20. – С. 51-58.

Пасічник Н. Вісімдесятники : [В. Герасим'юк, І. Римарук, Т. Федюк] / Н. Пасічник // Укр. літ. газ. – 2018. – 5 жовт. – С. 3.

Голобородько Василь

Галушка О. Творчість Василя Голобородька : поезії «Наша мова», «Теплі слова», «З дитинства: дощ» : [урок, 8 клас] / О. Галушка // Укр. мова та літ. (Шк. світ). – 2018. – № 19-20. – С. 35-46.

Гуцало Євген

Маслянчук Т. І. Євген Гуцало. Оповідання «Лось» : конспект уроку для 5 кл. / Т. І. Маслянчук // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 16-18. – С. 12-17.

Дашвар Люко

Нич Т. «ПоКров» Люко Дашвар : «Хто свою кров не ганьбить, тому вона - покров! Захист надійний...» / Т. Нич // Укр. мова та літ. (Шк. світ). – 2018. – № 15-16. – С. 75-81.

Довженко Олександр

Оліна Г. М. Формування особистості головного персонажа в кіноповісті О. Довженка «Зачарована Десна». 11 кл. : [конспект уроку] / Г. М. Оліна // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 22-24. – С. 53-62.

Рик О. Життя і творчість Олександра Довженка. Автобіографічна кіноповість «Зачарована Десна» / О. Рик // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 9. – С. 39-43.

Чабаненко Г. О. «Україна в огні» - гірка правда мого народу. Урок-пам'ять : [конспект уроку 11 клас] / Г. О. Чабаненко // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 19-21.

Дрозд Володимир

Приходько І. Ф. Вічний острів душі Володимира Дрозда, своєрідність його «фантазмагорій»: риси творчого портрету письменника (1939-2003) /

І. Ф. Приходько, Д. А. Кобцев // Вивчаємо укр. мову і літ. – 2018. – № 16-18. – С. 88-95; № 19-21. – С. 83-92.

Зінченко Арсен

Зінченко О. Образ України, ідея нерозривної єдності з рідною землею, алегоричність образів у творі Арсена Зінченка «Дорога у вирій» / О. Зінченко // Укр. мова і літ. в шк. України. - 2018. - № 6. - С. 58-61.

Івасюк Володимир

Бабак В. Володимир Івасюк - відомий український поет і композитор : 7-й клас / В. Бабак // Укр. мова та літ. – 2018. – № 13-14. – С. 14-27.

Квітка-Основ'яненко Григорій

Мацько Л. І. Григорій Квітка-Основ'яненко й нова українська літературна мова : до 240-річчя від дня народження письменника / Л.І.Мацько // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 31-32. – С. 58-63.

Кирпа Г.

Аношкіна Г. Галина Кирпа : факти життя та творчості письменниці : [урок, 8-й клас] / Г. Аношкіна // Укр. мова та літ. (Шк. світ). – 2018. – № 17-18. – С. 32-37.

Скальська С. Поезія Галини Кирпи : поєднання в поезіях глибинної історичності бачення світу із відчуттям сучасної присутності в ньому / С. Скальська : [урок, 8 клас] // Укр. мова та літ. (Шк. світ). – 2018. – № 19-20. – С. 29-34.

Кобилянська Ольга

В душі краса і Україна як двоєдина зоря!: до дня народження Ольги Юліанівни Кобилянської : [сценарій] // ШБІЦ (Бібліотечна робота). – 2018. – № 11. – С. 26-31.

Голик О. «Загадкова сила музики». Образи нових жінок-інтелектуалок у творі О. Кобилянської «Меланхолійний вальс» / О. Голик // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 11. – С. 24-28.

Марченко Т. І. Ольга Кобилянська «Земля» : урок з теми. 10 кл. / Т. І. Марченко // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 16-18. – С. 43-51.

Шпак В. Максималістка з Буковини : 155 років з дня народж. Ольги Кобилянської / В. Шпак // Уряд. кур'єр. – 2018. – 24 листоп. – С. 7.

Королів-Старий Василь

Криворученко С. Короткі відомості про Василя Королева-Старого та його фантастичні казки. Образи фантастичних істот, створені уявою автора на основі українського фольклору. Добро і зло в казці «Хуха-Моховинка» : українська література. 5 клас / С. Криворученко // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 7-8. – С. 40-42.

Ритченко Н. Г. Василь Королів-Старий «Хуха-Моховинка». 5 кл. : [конспект уроку] / Н. Г. Ритченко // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 22-24. – С. 22-25.

Костенко Ліна

Базилевський В. Життя у слові : думки у розкид: вчора, сьогодні, завтра / В. Базилевський // Літ. Україна. – 2018. – 8 листоп. – С. 6-7.

Клочек Г. Ліна Костенко. Незнятий кадр незіграної ролі : текст та його інтерпретації / Г. Клочек // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 10. – С. 24-25.

Клочек Г. Ліна Костенко. Стара церковця в Лемешах : текст та інтерпретація / Г. Клочек // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 7-8. – С. 51-53.

Клочек Г. Ліна Костенко. Українське альфреско : текст та його інтерпретації / Г. Клочек // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 6. – С. 29-32.

Клочек Г. Ліна Костенко. Я скоро буду виходити на вулиці Києва... : текст та його інтерпретація / Г. Клочек // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 11. – С. 22-23.

Клочек Г. Ліна Костенко. «Якщо не можна вітер змалювати» : текст та його інтерпретації / Г. Клочек // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 9. – С. 38.

Тарнашинська Л. Постмовчання, або друге велике повернення Ліни Костенко: у точці есхатологічних очікувань / Л. Тарнашинська // Укр. літ. газ. - 2018. - № 17 (24 серп.). - С. 14-15. - Продовження. Поч. у № 14, 15, 16.

Турчик С. М. Ліна Костенко «Кольорові миші». Зіткнення неповторності і стандарту : конспект уроку. 7 кл. / С. М. Турчик // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 16-18. – С. 36-42.

Унгурян І. А. Ліна Костенко «Чайка на крижині». «Крила». 7 кл. : [конспект уроку] / І. А. Унгурян // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 31-32. – С. 19-23.

Коцюбинський Михайло

Мельник М. Ю. Михайло Коцюбинський «Тіні забутих предків». 10 кл. : [конспект уроку] / М. Ю. Мельник // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 31-32. – С. 27-30.

Фещенко М. Новелістична акварель Михайла Коцюбинського «На камені» : українська література, 10 клас / М. Фещенко // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 11. – С. 32.

Кропивницький Марко

Дробот Н. Марко Кропивницький - батько українського театру : інтегрований дослідницько-пошуковий проект / Н. Дробот // Укр. мова та літ. (Шк. світ). – 2018. – № 11-12. – С. 46-60.

Куліш Микола

Другова М. Вивчення творчості Миколи Куліша : сатиричне викриття бездуховності обивателів, що зрікаються своєї мови, культури, родового коріння за п'єсою М. Куліша «Мина Мазайло» : [урок, 11 клас] / М. Другова // Укр. мова та літ. (Шк. світ). – 2018. – № 17-18. – С. 38-44.

Пудло Д. С. Микола Куліш «Мина Мазайло» : урок-конкурс. 11 кл. / Д. С. Пудло // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 19-21. – С. 35-47.

Лукаш Микола

Шевець В. Геній українського : величний шлях Миколи Лукаша / В. Шевець // Укр. мова та літ. (Шк. світ). – 2018. – № 11-12. – С. 37-45.

Мензатюк Зірка

Білоус В. М. Зірка Мензатюк «Таємниця козацької шаблі» : пригодницька повість сучасної української письменниці. 5 кл. / В. М. Білоус // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 28-29. – С. 5-11.

Мойсієнко Анатолій

Комар Н. Пейзажна лірика Анатолія Мойсієнка : «Жовтень жовті жолуді» як зразок єдності людини з природою : [урок, 8 клас] / Н. Комар // Укр. мова та літ. (Шк. світ). – 2018. – № 19-20. – С. 47-50.

Мошуренко Василь

Небеленчук І. За новелою Василя Мошуренка «О пів на першу» : українська література, 11 клас / І. Небеленчук // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 7-8. – С. 77-82; № 9. – С. 55-58.

Ніцой Лариса

Горніцька А. Лариса Ніцой «Дві бабуськи у незвичайній школі або скарб у візку» : українська література, 5 клас / А. Горніцька, Є. Сіменик, Ю. Казмірик // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 9. – С. 48-52.

Нечуй-Левицький Іван

Вихор О. Ю. Життєвий і творчий шлях І. С. Нечуя-Левицького : (на основі музейних архівів). 10 кл. / О. Ю. Вихор // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 22-24. – С. 41-48.

Обшарська Раїса

Побуринна Є. Поетеса Чортківщини Раїса Обшарська : 5-й клас : [Література рідного краю] / Є. Побуринна // Укр. мова та літ. (Шк. світ). – 2018. – № 17-18. – С. 45-50.

Озірний Олекса

Волос Т. Т. «В душі несую любов, немов свічу...» : (за поетичною творчістю Олекси Озірного) / Т. Т. Волос // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 28-29. – С. 21-28.

Олесь Олександр

Цьомкало Н. М. Олександр Олесь. Мотиви лірики : [конспект уроку] / Н. М. Цьомкало // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 30. – С. 26-28.

Грицай Я. Система символів у поезії Олександра Олеся / Я. Грицай // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 10. – С. 17-18.

Логвиненко Н. «З журбою радість обнялась...» : до 140-річчя від дня народження Олександра Олеся / Н. Логвиненко, А. Логвиненко // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 11. – С. 42-46.

Павлюк Ігор

Штогрин Н. Життя і творчість поета Ігоря Павлюка : із сучасної української поезії кінця ХХ-поч. ХХІ ст. : [урок, 8 клас] / Н. Штогрин // Укр. мова та літ. (Шк. світ). 2018. – № 19-20. – С. 59-63.

Петренко М. М.

Павлик А. Л. Романтизм у літературі: Дж. Г. Н. Байрон і М. М. Петренко. 9-й клас : інтегрований урок / А. Л. Павлик, І. О. Щенявська // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 19-20. – С. 49-55.

Підпалий В.

Сакара О. Поезія Володимира Підпалого : вірші «... Бачиш: між трав зелених...», «Зимовий етюд» : [урок, 8 клас] / О. Сакара // Укр. мова та літ. (Шк. світ). – 2018. – № 19-20. – С. 21-28.

Пчілка Олена

Байло Л. Олена Пчілка: горда жіноча душа : сценарій позакласного заходу / Л. Байло // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 6. – С. 52-57.

Радченко Степан

Кольба Г. Я. Степан Радченко - головний герой роману «Місто». 11 кл. : [конспект уроку] / Г. Я. Кольба // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 27. – С. 28-31.

Руданський Степан

Грицай Л. Останній пізній романтик - Степан Руданський і «автор пречудових українських байок» - Є. Гребінка / Л. Грицай // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 7-8. – С. 49-50.

Рутківський Володимир

Есаулова О. І. Володимир Рутківський. «Джури козака Швайки». Образи волелюбних, сміливих героїв, які вміють вистояти в складних ситуаціях : бінарний урок. 6 кл / О. І. Есаулова, Г. В. Крамаренко // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 31-32. – С. 8-15.

Неділя І. Володимир Рутківський «Джури козака Швайки» : частина друга «На козацьких островах». 6-й клас / І. Неділя, Г. Чирко // Укр. мова та літ. (Шк. світ). – 2018. – № 13-14. – С. 61-74.

Запропоновані інтегровані уроки містять матеріали з української літератури та історії, вони призначені для поглиблення та поєднання блогів знань цих предметів із поданих тем, щоб збагатити та розширити сприйняття учнів, зменшити перевантаження дітей. Представлено уроки:

- Урок 1. Твір про волелюбних, сміливих героїв, які вміють вистояти в складних ситуаціях;
- Урок 2. Незвичайні здібності козаків-характерників. Сміливість і відвага козацьких джур Грицика й Санька;
- Урок 3. Засудження підступності, жорстокості й підлості зрадників. Тема боротьби українських козаків проти татарської орди.

Шевчук М. «Патріотизм має бути не на язиці, а в діях» : [інтерв'ю з В. Рутківським] / М. Шевчук // Літ. Україна. – 2018. – 1 листоп. – С. 6.

Самійленко Володимир

Скрипнюк О. В. «І поки на землі ще втіха є невинна, поезія в її ще радощів додасть» : (за поезією В. Самійленка «Не вмере поезія») / О. В. Скрипнюк // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 22-24. – С. 68-71.

Симоненко Василь

Білан О. «Цар Плаксій та Лоскотон» Василя Симоненка : казкова історія й сучасне життя : [урок, 5-й клас] / О. Білан // Укр. мова та літ. (Шк. світ). – 2018. – № 17-18. – С. 10-14.

Деркач О. Мовні особливості поезії «Лебеді материнства» В. Симоненка. Лінгвістичне дослідження : українська мова. 7 клас / О. Деркач // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 9. – С. 44-47.

Деркач О. Одвічні людські цінності у поезії «Лебеді материнства» В. Симоиенка. Детальний ідейно-художній аналіз твору : урок 1. Українська література. 7 клас / О. Деркач // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 7-8. – С. 71-74.

Євтушенко К. С. Василь Симоненко – «Лицар на білому коні» в українській літературі. «Лебеді материнства». 7 кл. : [конспект уроку] / К. С. Євтушенко // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 30. – С. 12-16.

Примоченко М. С. Василь Симоненко «Задивляюсь у твої зіниці...» / 11 кл. : [конспект уроку] / М. С. Примоченко // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 27. – С. 32-35.

Сковорода Григорій

Герус Л. Г. Квітка щастя : до дня народження Григорія Сковороди: [сценарій заходу] / Л. Г. Герус // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 31-32. – С. 46-49.

Грицай Л. Григорій Сковорода - сучасний автостопер / Л. Грицай, Я. Грицай // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 9. – С. 24-28.

Старицький Михайло

Козлова Т. М. Михайло Старицький. Історико-романтична повість «Облога Буші». 10 кл. : [конспект уроку] / Т. М. Козлова // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 28-29. – С. 12-20.

Козлова Т. Михайло Старицький. Історико-романтична повість «Облога Буші» : українська література, 10 клас / Т. Козлова // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 6. – С. 42-48.

Сухомлинський Василь

Бикадорова О. Театр етичних мініатюр : інсценівки для дітей старшої групи за творами В. Сухомлинського / О. Бикадорова // Дошк. виховання. – 2018. – № 8. – С. 37– 40.

Відомо, аби сформувати в дитини навички моральної поведінки, спершу треба пробудити в неї моральні почуття, допомогти їй емоційно прожити відповідні ситуації. Таку можливість дає дітям театралізована діяльність. Приміряючи на себе різні ролі, намагаючись зрозуміти мотиви вчинків персонажів, малята вчаться розбиратися в емоціях, діяти в різних ситуаціях, а ще домовлятися, спілкуватись, імпровізувати.

Бончук О. «Мати - берегиня роду людського» : українська література, 5-й клас: [за творчістю В. О. Сухомлинського] / О. Бончук // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 10. – С. 45-47.

Віннічук Г. «Філософія для школярів» від геніального українського письменника-педагога Василя Сухомлинського. Жанрове розмаїття літературної спадщини письменника : українська література. 6 клас / Г. Віннічук // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 7-8. – С. 60-62.

Горбуров Є. Постаць В.О. Сухомлинського в українській нумізматиці / Є. Горбуров // Вечерний Николаев. – 2018. – 18 окт. – С. 5 : фот.

Гекало Л. Вчися робити добро, дитино! : урок добросердя до 100-річчя від дня народж. В. О. Сухомлинського / Л. Гекало // Почат. шк. – 2018. – № 10. – С. 1-3.

Добровольська А. До читацької скарбнички Василя Сухомлинського : урок-подорож у часі в пошуках людяності та доброти / А. Добровольська // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 11. – С. 49-56.

Жадан Л. Сторінками творів мудрого вчителя В. Сухомлинського : українська мова, 5 клас / Л. Жадан // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 10. – С. 28-31.

Золотарьова А. Казкова співдружність : [використання казки як засобу навчання і виховання, казки «Чарівник-музикант» та «Музичні секрети» / А. Золотарьова // Почат. шк. – 2018. – № 10. – С. 6-9.

Камінська О. Гімнастика для душі / О. Камінська // Дошк. виховання. – 2018. – № 8. – С. 14-15.

Кожен педагог закладу дошкільної освіти має тонко відчувати дитячу душу, вміти помічати найменші хвилювання, тривоги, страхи своїх

вихованців і своєчасно реагувати на них. Маємо навчити малят приймати і усвідомлювати свої емоції та зважати на почуття інших людей, формувати навички емпатії та співжиття. В. Сухомлинський добре це розумів, тому його твори - дієвий інструмент впливу на емоційну сферу дитини. Досвідом їх використання ділиться практичний психолог.

Камінська О. Пелюстка і Квітка : заняття з психогімнастики для дітей ст. групи за однойменним твором В. Сухомлинського / О. Камінська // Дошк. виховання. - 2018. - № 8. - С. 16-17.

Качкалда В. П. Краса людської душі : усний журнал : [до 100-чя від дня народж. В. Сухомлинського] / В. П. Качкалда // Позакл. час. – 2018. – № 8. – С. 3-6.

Клочек М. І. «Все починається з добра, все починається з любові...» (літературно-художній колаж) : [присвячений педагогу і письменнику В. О. Сухомлинському] / М. І. Клочек // Шк. бібліотекар. – 2018. – № 11. – С. 22-25.

Ликов В. Творча екстраполяція народних ідей В. О. Сухомлинського в загальноосвітній школі України / В. Ликов // Почат. шк. – 2018. – № 9. - С. 6-9.

Медюк І. В. Світ казок Василя Сухомлинського : [усний журнал, конкурси] / І. В. Медюк // Розкажіть онуку. – 2018. – № 8.

Михайлова І. Сила родини - в любові : робота з дітьми старшої групи за твором В. Сухомлинського «А серце тобі нічого не наказало?» / І. Михайлова, С. Медведєва // Дошк. виховання. – 2018. – № 8. – С. 18-19.

Слеба Н. Вогнегривий коник : заняття з фізкультури для дітей середньої групи за мотивами однойменного твору В. Сухомлинського / Н. Слеба // Дошк. виховання. - 2018. - № 8. - С. 28-29.

Художні твори можуть підказати сюжети не лише для моральноетичних та літературних бесід, а й для занять з фізкультури. Чудовий приклад - подана розробка, яка пропонує дітям поринути в казковий сон - уявити себе спритними кониками і вершниками, повправлятися у виконанні основних рухів і вільній руховій імпровізації.

Стрілько Л. Краса – це радість нашого життя : інтегрований урок літературного читання, природознавства, трудового навчання за творами В. Сухомлинського «Барвисте коромисло» та «Веселка в камінчиківі» / Л. Стрілько // Почат. шк. – 2018. – № 10. – С. 4-5.

Тоцька Т. Філософія для дітей та дорослих : за творами В. Сухомлинського / Т. Тоцька // Дошк. виховання. – 2018. – № 8. – С. 20-23.

Нинішні реалії вимагають від працівників освіти переосмислення багатьох канонів, починаючи зі світоглядних позицій, ставлення до життя, і створення нової філософії виховання дошкільнят. Джерела і насагу для розв'язання цих складних завдань можна знайти у педагогічній спадщині В. Сухомлинського. Своім досвідом ділиться керівник дитсадка, у якому вже багато років упроваджують ідеї видатного педагога.

Турянський Осип

Мельник Л. В. Осип Турянський. «Поза межами болю». Ідея перемоги духа над матерією. 11 кл. : [конспект уроку] / Л. В. Мельник // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 30. – С. 23-25.

Тютюнник Григір

Неживий О. Григорій і Григір Тютюнники: полтавське коріння не мовчить / О. Неживий // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 6. – С. 24-29; № 7-8. – С. 43-48.

Леся Українка

Вертелецька О. М. Неоромантичне утвердження духовно-естетичної сутності людини у «Лісовій пісні» Лесі Українки : конспект уроку для 10 кл. / О. М. Вертелецька // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 27. – С. 15-18.

Герєга І. «Свіча, запалена від Бога» : сценарій заходу: [за творчістю Лесі Українки] / І. Герєга // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 10. – С. 55-59.

Гудим О. О. Сім струн душі Лесі Українки. Життєвий і творчий шлях письменниці. 8 кл. : [конспект уроку] / О. О. Гудим // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 22-24. – С. 35-40.

Кольба Г. Леся Українка «Хотіла б я піснею стати...» : тема гармонійного єднання людини з природою : [урок, 8 клас] / Г. Кольба // Укр. мова та літ. – 2018. – № 19-20. – С. 64-67.

Нерубайська Л. А. Я вийшла ранньою весною : [вистава за творчістю Л. Українки] / Л. А. Нерубайська // Позакл. час. – 2018. – № 7. – С. 15-16.

Пилипенко О. Проблема зради і прощення в «Лісовій пісні» Лесі Українки : українська література, 10-й клас / О. Пилипенко // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 10. – С. 43-44.

Терьохіна Н. С. Леся Українка «Давня казка». Роль поета і поезії в житті суспільства. 8 кл. : [мистецька вітальня] / Н. С. Терьохіна // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 31-32. – С. 50-53.

Франко Іван

Білошицька А. Лірична драма І. Франка «Зів'яле листя» - шедевр інтимної лірики : українська література, 10 клас / А. Білошицька // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 11. – С. 29-31.

Борозенець Г. І. Іван Франко. Збірка «Зів'яле листя». 10 кл. : [конспект уроку] / Г. І. Борозенець // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 25-26. – С. 22-25.

Голенко З. Під зорею Франкового слова : літературна вітальня з нагоди дня народження Івана Франка / З. Голенко, Л. Прокошина // Шк. світ. – 2018. – № 15. – С. 29-33.

Неділя І. Іван Франко «Захар Беркут» : 7-й клас / І. Неділя, Г. Чирко // Укр. мова та літ. (Шк. світ). – 2018. – № 13-14. – С. 75-89.

Запропоновані інтегровані уроки містять матеріал з української літератури та історії, вони призначені для поглиблення та поєднання блогів знань цих предметів із поданих тем, щоб збагатити та розширити сприйняття учнів, зменшити перевантаження дітей. Представлено уроки:

- Урок 1. Змалювання героїчної боротьби русичів-українців проти монголо-татарських нападників. Образ тухольської громади: роль і місце кожного в суспільному житті;
- Урок 2. Лідерські якості головного героя твору «Захар Беркут». Патріотична ідея у творі;
- Урок 3. Патріотична ідея у творі І. Франка «Захар Беркут».

Хвильовий Микола

Голик О. Конфлікт душі, або «...І бачив я звіра і бачив я людину» : [урок-психологічне дослідження твору М. Хвильового «Я (Романтика)»] / О. Голик // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 10. – С. 32-38.

Клепач Т. М. «Як же українська література без Миколи Хвильового» : до 85-чя від дня загибелі М. Хвильового / Т. М. Клепач // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 16-18. – С. 61-67.

Морозюк В. М. Микола Хвильовий «Я (Романтика)». 11 кл : [конспект уроку] / В. М. Морозюк // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 27. – С. 20-27.

Румянцева-Лахтіна О. О. Новела Миколи Хвильового «Кіт у чоботях»: товариш Жучок крізь призму художньої деталі : літературознавча студія / О. О. Румянцева-Лахтіна // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 25-26. – С. 63-68.

Соловій Я. «Я (Романтика)» Миколи Хвильового : проблема добра і зла, внутрішнього роздвоєння людини. Жорстокість і фанатизм головного героя : [урок, 11-й клас] / Я. Соловій // Укр. мова та літ. (Шк. світ). – 2018. – № 15-16. – С. 33-38.

Чайковський Андрій

Шестобуз С. Андрій Чайковський «За сестрою» : характеристика образу Павлуся. Власні висловлювання про геройство й лицарську відвагу головного героя : [урок, 7 клас] / С. Шестобуз // Укр. мова та літ. (Шк. світ). – 2018. – № 17-18. – С. 27-31.

Чумарна Марія

Каракоз С. Марія Чумарна : [творчість письменниці] / С. Каракоз // Почат. шк. – 2018. – № 7. – С. 6-9.

Шевченко Тарас

Герєга І. Незламна воля Т. Шевченка, прагнення до боротьби в умовах заслання : за романом З. Тулуб «В степу безкраїм за Уралом». Частина 1 / І. Герєга // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 9. – С. 59-60.

Пономаренко О. Опанас Сластіон як ілюстратор поеми «Катерина» (1838 р.) Т. Шевченка : до 180-річчя від дня визволення Т. Шевченка з кріпацтва (22 квіт. (4 трав.) 1838 р.) / О. Пономаренко // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 6. – С. 14-21

Пономаренко О. Поема Т. Шевченка «Катерина» (1838 р.) та її літературне джерело - драматична поема «Русалка» (1832р.) О. Пушкіна. Риси типологічної схожості й відмінності / О. Пономаренко // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 10. – С. 12-16.

Турик І. Р. Знаний і незнаний Шевченко : захист учнівських проектів / І. Р. Турик // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 16-18. – С. 73-80.

Шевчук Валерій

Супрун Н. В. Валерій Шевчук. Життя і творчість митця. Особливості світобачення, громадянська позиція : [конспект уроку. 11 кл.] / Н. В. Супрун // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2018. – № 19-21. – С. 55-59.

Зарубіжна література

Біла О. О. Мультимедійні технології навчання на уроках зарубіжної літератури / О. О. Біла // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 21-22. – С. 24-29.

Бринь Г. П. Патріотичне виховання на творах зарубіжних письменників : виховний захід для учнів ст. класів / Г. П. Бринь // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 13-14. – С. 36-40.

Влах З. Доброму всюди добре : два уроки за німецькою народною казкою «Пані Метелиця» з використанням елементів критичного мислення / З. Влах // Всесвіт. літ. в шк. України. – 2018. – № 7-8. – С. 59-61.

Вовк Т. І. Під небом Франції - столиці світу (презентація французької літератури за вивченими творами) / Т. І. Вовк, Т. М. Коваленко, С. Д. Топчій // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 13-14. – С. 74-79.

Воробей Н. І. Система уроків з теми «Байка у зарубіжній літературі»: конспект уроку для 6 класу / Н. І. Воробей // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 15-16. – С. 60-78.

Горбатенко О.С. Аксиологічний підхід у викладанні зарубіжної літератури. 10-й клас / О. С. Горбатенко // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 17-18. – С. 3-8.

Дорош О. В. Тиждень зарубіжної літератури в класі та школі. 5-9-ті класи / О. В. Дорош // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 17-18. – С. 23-24.

Зарубіжна література : програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. 10 клас. Рівень «профільний» // Всесвіт. літ. в шк. України. – 2018. – № 6. – С. 15-35.

Зарубіжна література : програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Рівень «стандарт» // Всесвіт. літ. в шк. України. – 2018. – № 7-8. – С. 8-30.

Ісаєва О. Підручник для представника цифрової епохи в запитаннях і відповідях : про деякі особливості нового підручника «Зарубіжна література»

10 кл. / О. О. Ісаєва, Ж. В. Клименко, А. О. Мельник. – Київ: УОВЦ «ОРІОН», 2018 / О. Ісаєва // Всесвіт. літ. в шк. України. – 2018. – № 7-8. – С.31-35.

Карпенко Л. Г. Інтерактивні методи навчання як засіб підвищення ефективності уроку зарубіжної літератури / Л. Г. Карпенко // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 19-20. – С. 39-48.

Кириленко С.В. Розвиток творчого мислення учнів на уроках зарубіжної літератури засобами інноваційних технологій. 5-ті-7-мі класи : досвід роботи / С. В. Кириленко // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 19-20. – С. 10-38.

Клименко І. М. Нестандартний урок зарубіжної літератури як засіб формування пізнавальної активності учнів / І. М. Клименко // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 15-16. – С. 12-22.

Куцінко О. Г. Плани-конспекти уроків зарубіжної літератури. 10-й клас / О. Г. Куцінко // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 17-18. – С. 29-48.

Представлено конспекти 6 уроків:

№1. *Значення художньої літератури для людини й людства ХХІ ст. Формування читача за доби цифрових технологій;*

№2. *Оригінали й переклади художніх творів, їхня роль у розвитку особистості. Художній переклад як творчий процес і його результат. Перекладна література як важлива складова вітчизняної культури й чинник формування української нації;*

№3. *Етапи й шедеври античності (огляд). Гомер «Одісея» (загальний огляд);*

№4. *Міфологічні, пригодницькі й побутові елементи в «Одіссеї». Засудження насильства й несправедливості, самовпевненості й марнославства у творі;*

№5. *Уславлення людського розуму, вірності, винахідливості й допитливості в образі Одисея.*

№6. *РМ (усно). Міфологічні, пригодницькі й побутові елементи в поемі Гомера «Одісея».*

Мацевко-Бекерська Л. Дитяча література: віднаходження координат : О. В. Бобир, Т. В. Михед. Студії з історії англійської дитячої літератури / Л. Мацевко-Бекерська // Всесвіт. літ. в шк. України. – 2018. – № 7-8. – С. 36-40.

Методичні рекомендації щодо викладання зарубіжної літератури у 2018-2019 н.р. // Всесвіт. літ. в шк. України. – 2018. – № 7-8. – С. 6-7.

Новосад Н. Створення фанфіків на уроках зарубіжної літератури як засіб розвитку творчих здібностей учнів і мотиватор до читання / Н. Новосад // Всесвіт. літ. в шк. України. – 2018. – № 6. – С. 45-48.

Павлюченко Т. М. Творчі, пошуково-дослідницькі завдання на уроках зарубіжної літератури. 9-11-ті класи / Т. М. Павлюченко // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 13-14. – С. 67-70.

Пелагейченко М. Л. Літературні жанри та стилі. 9-й клас : [компетентнісне навчання] / М. Л. Пелагейченко, Г. І. Табакова // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 13-14. – С. 31-35.

Первак О. Календарно-тематичне планування уроків зарубіжної літератури : [10 клас] / О. Первак // Всесвіт. літ. в шк. України. – 2018. – № 7-8. – С. 62-65.

Первак О. Орієнтовне планування уроків зарубіжної літератури / О. Первак // Всесвіт. літ. в шк. України. – 2018. – № 7-8. – С. 66-92.

Представлено конспекти уроків:

Урок 1. *Значення художньої літератури для людства XXI ст. Формування читача в епоху цифрових технологій. Оригінали й переклади художніх творів, їхня роль у розвитку особистості. Перекладна література як важливий складник вітчизняної культури й чинник формування української нації;*

Урок 2. *Стародавня Греція. Етапи й шедеври античності (огляд). Гомер (приблизно VIII ст.. до н. е.). «Одіссея» (1-2 уривки за вибором учителя). Міфологічні, пригодницькі й побутові елементи в «Одіссеї».*

Урок 3. *Уславлення людського розуму, вірності, винахідливості й допитливості. Засудження беззаконня, насильства й несправедливості та самовпевненості й марнославства. Образ Одіссея. Специфіка італійського Відродження, його основні етапи, представники. Данте Аліг'єрі (1265-1321). «Божественна комедія» (Пекло, I, V). Роль Данте Аліг'єрі в історії європейської культури. Поема «Божественна комедія» як філософсько-художній синтез середньовічної культури й утілення ідеї раннього Відродження. Особливості композиції поеми.*

Урок 4. *Концепція світу й людини. Алегоричний зміст образів та епізодів. Жанрова своєрідність твору.*

Совенко Л. М. Національно-патріотичне виховання школярів на уроках зарубіжної літератури / Л. М. Совенко // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 21-22. – С. 70-75.

Становлення української державності, побудова громадянського суспільства, інтеграція України у світове та європейське співтовариство передбачають орієнтування на людину, її духовну культуру й визначають основні напрями роботи з молоддю та шляхи модернізації навчально-виховного процесу.

Татаренко Ю. М. Народна казка : система уроків з використанням інтерактивних технологій. 5-й клас / Ю. М. Татаренко // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 13-14. – С. 45-62.

Представлено конспекти уроків:

1. *Жанрова специфіка фольклорної та літературної казки. Різновиди казок, їхні характерні ознаки;*

2. *Індійська народна казка «Фарбований шакал». Викриття в образах тварин негативних людських якостей;*

3. *Японська народна казка «Іссумбосі, або хлопчик-мізинчик». Відображення любові до праці, кмітливості, сміливості в образі Іссумбосі. Національний колорит японської казки;*

4. *Китайська народна казка «Пензлик Маляна»*. Поетизація мистецтва й уславлення образу митця в казці. Значення фантастичних елементів;

5. *Арабська народна казка «Синдбад-мореплавець»*. Утвердження жаги відкриття світу, мужності і людяності в казці;

6. *Брати Якоб та Вільгельм Грімм* – відомі збирачі німецьких народних казок. Казка «Пані Метелиця».

Ткачук Г. М. Дослідницька робота із зарубіжної літератури : [досвід роботи] / Г. М. Ткачук // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 13-14. – С. 26-30.

Акутагава Рюноске

Собченко Т. Д. Р. Акутагава «Павутинка» : відкритий урок для 7 класу / Т. Д. Собченко // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 15-16. – С. 42-48.

Андерсен Ганс Крістіан

Гуріна В. В. Чарівний світ казок Г. К. Андерсена. 5-й клас : [конспект уроку] / В. В. Гуріна // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 19-20. – С. 68-69.

Байрон Джордж Гордон

Павлик А. Л. Романтизм у літературі: Дж. Г. Байрон і М. М. Петренко. 9-й клас : інтегрований урок / А. Л. Павлик, І. О. Щенявська // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 19-20. – С. 49-55.

Бальзак Оноре де

Говорунець З. В. Гроші як головний закон життя (за повістю О. де Бальзака «Гобсек»). 9-й клас : [урок] / З. В. Говорунець // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 21-22. – С. 30-39.

Басьо Мацуо

Прокоф'єва В. І. Два уроки за хоку Мацуо Басьо. 6-й клас / В.І.Прокоф'єва // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 17-18. – С. 65-71.

Шишкова А. С. Хоку Мацуо Басьо. 6-й клас / А. С. Шишкова // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 17-18. – С. 62-64.

Бах Річард

Чікалова Н. І. Р. Бах «Чайка на ім'я Джонатан Лівінгстон» : конспект уроку для 5 класу / Н. І. Чікалова // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 15-16. – С. 49-59.

Генріх Гейне

Іванова Л. С. Два уроки за лірикою Г. Гейне. 9-й клас / Л. С. Іванова // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 21-22. – С. 55-69.

Гете Йоганн Вольфганг

Воробей Н.І. Й. В. Гете «Вільшаний король» (інтегрований урок німецької мови та зарубіжної літератури). 7-й клас / Н. І. Воробей, І. М. Лебідь // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 17-18. – С. 25-28.

Гофман Амадей

Стародубець Н. М. Е. Т. А. Гофман «Лускунчик і мишачий король». 10-й клас : [урок з позакл. читання] / Н. М. Стародубець // Заруб. літ. в шк. : науково-методичний журнал. – 2018. – № 13–14. – С. 71-73.

Грім брати

Шишкова А. С. Брати Я. і В. Грімм «Пані Метелиця». 5-й клас : / А. С. Шишкова // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 17-18. – С. 59-61.

Джойс Джеймс

Ісаєва Л. А. Два уроки за творчістю Дж. Джойса. 11-й клас : конспект уроку / Л. А. Ісаєва // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 19-20. – С. 56-67.

Діккенс Чарлз

Іваніченко Л. О. Реальне та фантастичне в «Різдвяній пісні в прозі» Ч. Діккенса. 6-й клас : [урок] / Л. О. Іваніченко // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 21-22. – С. 48-51.

Лондон Джек

Мельник М. О. Джек Лондон «Жага до життя» : відкритий урок / М. О. Мельник // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 15-16. – С. 28-31.

Міцкевич Адам

Пшенична С. А. А. Міцкевич «Кримські сонети»: відкритий урок. 10-й клас / С. А. Пшенична // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 15-16. – С. 32-41.

Овідій

Шторлін В. Проектний метод як засіб творчого читання : методична розробка за темою «Публій Овідій Назон. «Скорботні елегії» / В. Шторлін // Всесвіт. літ. в шк. України. – 2018. – № 7-8. – С. 51-58.

Петрарка Франческо

Шевченко Р. С. Сонети Ф. Петрарки. 8-й клас : [урок] / Р. С. Шевченко // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 13-14. – С. 41-44.

Пушкін О. С.

Головач С. О. Вступ до поеми О. С. Пушкіна «Руслан і Людмила». 5-й клас : [конспект уроку] / С. О. Головач // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 19-20. – С. 70-73.

Сігел Ерік Вольф

Чиркова Н. «Перед любов'ю безсилі жах і морок...» : розробки уроків за темою «Ерік Вольф Сігел. «Історія одного кохання» / Н. Чиркова // Всесвіт. літ. в шк. України. – 2018. – № 6. – С. 49-60.

Свіфт Дж.

Гуркаленко І. В. «Святкування ювілею у бібліокафе» (до 350-річчя Дж. Свіфта) : проект / І. В. Гуркаленко, О. В. Піманкіна // Шк. бібліотекар. – 2018. – № 11. – С. 8-14.

Стендаль

Полегка Ю. Стендаль «Червоне і чорне». 10-й клас : [урок] / Ю. Полегка // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 21-22. – С. 52-54.

Стівенсон Роберт Льюїс

Дорош О. В. Система уроків за романом Р. Л. Стівенсона «Острів скарбів». 6-й клас : конспект уроку / О. В. Дорош // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 17-18. – С. 49-58.

Шута І. П. Бінарний урок компаративного аналізу за баладою Р. Л. Стівенсона «Вересовий трунок». 7-й клас // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 21-22. – С. 40-44.

Твен Марк

Бояршинова С. Том Соєр і Гек Фінн розкривають таємниці : інтегрований урок-співтворчість (зарубіжна література і основи здоров'я). 5 клас / С. Бояршинова, Т. Василюк // Всесвіт. літ. в шк. України. – 2018. – № 6. – С. 36-39.

Толстой Лев

Кухар Д. «...Війна з собою ніколи не закінчується перемир'ям...» : есей за романом Льва Толстого «Анна Кареніна» / Д. Кухар // Всесвіт. літ. в шк. України. – 2018. – № 7-8. – С. 45-46.

Уайльд Оскар

Клопот Є. В. О. Уайльд «Хлопчик-зірка». 5-й клас / Є. В. Клопот // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 21-22. – С. 45-47.

Хлопчик-Зірка : за мотивами однойменної казки О. Вайльда // Позакл. час. – 2018. – № 7. – С. 20-22.

Уеллс Герберт Джордж

Козієва В. Інтерпретація художніх деталей як шлях до осягнення твору підлітками-читачами на уроках зарубіжної літератури : на прикладі новели Г. Уеллса «Чарівна крамниця» / В. Козієва // Всесвіт. літ. в шк. України. – 2018. – № 7-8. – С. 47-50.

Хемінгуей Е.

Троц І. В. «Людину можна знищити, але здолати не можна» (творчість Е. Хемінгуея) : бібл. урок / І. В. Троц // Шк. бібліотекар. – 2018. – № 11. – С. 29-32.

Шекспір Вільям

Маленко О. О. Шекспір vs переклад: творення й сприймання жіночого образу в аспекті художньої ментальності автора й читача / О. О. Маленко // Заруб. літ. в шк. – 2018. – № 17-18. – С. 18-22.

У статті йдеться про специфіку творення й сприймання словесного образу відповідно до особливостей художньої ментальності автора й читача, яку розуміємо як естетичну свідомість, що формується під впливом традиційних для певної лінгвокультури образних моделей, а також естетичних цінностей доби. Помітного вияву художня ментальність зазнає в текстах-перекладах, тому для аналізу було взято сонет 130 В. Шекспіра та його переклади українською й російськими мовами. Об'єктом наукового осмислення обрано словесний образ жінки, естетичну основу якого становить протиставлення ідеального/реального в жіночій красі.

207