

Управління культури, національностей та релігій
Миколаївської облдержадміністрації
Обласна бібліотека для дітей ім. В.О. Лягіна



Образотворче мистецтво в школі

**Інформаційний список
для організаторів дитячого читання**

Випуск 2

**Миколаїв
2015**

Укладач Л. Г. Шевцова
Редактор О. К. Карпенко
Відповідальна за випуск Т. А. Жайворонок

Образотворче мистецтво в школі : інформ. список для організаторів дитячого читання. Вип. 2 / Миколаївська обл. б-ка для дітей ім. В. О. Лягіна ; уклад. Л. Г. Шевцова. – Миколаїв, 2015. – 9 с.



Інформаційний список літератури
«Образотворче мистецтво в школі»
знайомить зі статтями з періодичних видань за
липень – грудень 2015 року, які надійшли до
нашої бібліотеки.

Матеріал розміщений у таких розділах:

1. Особливості викладання образотворчого мистецтва в школі
2. Нетрадиційні форми малювання на уроках з образотворчого мистецтва в школі
3. Web-ресурси

У межах кожного розділу публікації подано в алфавіті авторів або назв.

Список призначений для вчителів та керівників гуртків образотворчого мистецтва в загальноосвітніх школах.

Шановні колеги! Інформаційний список стане надійним помічником у Вашій професійній діяльності.

Періодичність – один раз на півріччя.

1. Особливості викладання образотворчого мистецтва в школі



Викиданець О. П. Силуетне зображення будівель... : "Образотворче мистецтво", 2-й клас / О. П. Викиданець // Мистецтво в школі. - 2015. - N 7. - С. 5-8.

Мета уроку: навчити дітей аналізувати, узагальнювати результати спостережень, сформувати навички трансформації архітектурних форм для

посилення виразності художнього образу; розвивати творчі здібності, уяву, фантазію; виховувати прагнення до особистої творчості.

Волинко Н. Розмаїта Україно, в нашім серці ти - єдина! : [урок у 7-му класі за новою програмою "Мистецтво. Образотворче мистецтво", авт. Л. Масол та ін.] / Н. Волинко // Шкільний світ. - 2015. - N 18. - Вкл С. 6-7 : іл.

Мета уроку: ознайомити учнів із різними прийомами і техніками ДПМ; закріпити знання про засоби художньої виразності ДПМ; розвивати вміння та навички роботи в різних техніках ДПМ під час виконання колективного творчого завдання; виховувати любов до рідного краю, почуття гідності за свій народ, свою національну культуру.

Гайдамака О. Поліхудожнє виховання дитини / О. Гайдамака // Шкільний світ. - 2015. - N 20. - Вкл С. 1-2 : іл.

Мистецтво є найбільш повним і правдивим джерелом інформації, найбільш ефективною формою його освоєння школярами є поліхудожній підхід. Подано завдання поліхудожнього виховання на уроках мистецтва.

Громова І. М. Жінки-митці в історії українського образотворчого мистецтва : позакласний захід для учнів 9 - 11-х класів / І. М. Громова // Мистецтво в школі. - 2015. - N 12. - С. 23-28 : Вкладка.

Мета уроку: ознайомити учнів із творчими біографіями художниць (Марія Дмитрівна Раєвська-Іванова, Олена Львівна Кульчицька, Алла Олександрівна Горська, Зоя Сергіївна Пасічна); змалювати образ жінки-митця; розвивати творчі вміння та навички; виховувати людяність та почуття гордості за наше минуле й сьогодення.

Гуменюк М. Архітектура і художній образ : [урок образотворчого мистецтва. 7-й клас] / М. Гуменюк // Шкільний світ. - 2015. - N 20. - Вкл. С. 3-6 : іл.

Мета уроку: поглибити знання учнів про види архітектури та умови її розвитку; вимоги та види за призначенням архітектурних споруд; розвивати спостережливість, художньо-образне мислення; формувати в учнів ціннісне

ставлення до навколишнього світу, естетичні потреби, інтереси та художній смак.

Гуменюк М. Виразальні можливості круглої скульптури : урок у 5-му класі за новою програмою "Мистецтво. Образотворче мистецтво" (авт. Л. Масол та ін.) / М. Гуменюк // Шкільний світ. - 2015. - N 16. - Вкл. С. 8-10 : іл.

Мета уроку: зацікавити учнів круглою скульптурою як видом мистецтва; допомогти їм розкрити засоби виразності у скульптурі, зрозуміти правила об'ємного зображення; удосконалити навички роботи з пластичними матеріалами; сприяти розвитку творчої уяви, фантазії, креативності; виготовити круглу скульптуру «Пам'ятник тварині».

Дзюмак Н. В. Зображальне і виразальне в музиці та в образотворчому мистецтві : "Музичне мистецтво"+"Образотворче мистецтво", 3-й клас / Н. В. Дзюмак, Г. Л. Александровська // Мистецтво в школі. - 2015. - N 7. - С. 13-18.

Мета уроку: поглибити уявлення учнів щодо естетичної виразності музичних інтонацій, поєднання зображальних і виразальних інтонацій у музичних і живописних творах; розвивати художньо-образне мислення, уяву, допитливість; прищеплювати інтерес до музичної культури та образотворчого мистецтва; виховувати гармонійно розвинену особистість.

Кельм С. Арт-дизайн - високе мистецтво сучасності. Створення фігури в національному одязі : [урок у 7-му класі за новою програмою "Мистецтво. Образотворче мистецтво", авт. Л. Масол та ін.] / С. Кельм // Шкільний світ. - 2015. - N 18. - Вкл. С. 13-15 : іл.

Мета уроку: розвивати творчу уяву та фантазію дітей, образне мислення, дрібну моторику м'язів рук; виховувати учнів на культурних традиціях українського народу.

Корнієнко В. І. "Ритм у декоративній композиції" : (цикл занять для учнів дитячої художньої школи) / В. І. Корнієнко // Мистецтво в школі. - 2015. - N 8. - С. 9-14.

Лемешева Н. Дерево роду. Чарівне мереживо витинанки : [урок у 7-му класі за новою програмою "Мистецтво. Образотворче мистецтво", авт. Л. Масол та ін.] / Н. Лемешева // Шкільний світ. - 2015. - N 18. - Вкл. С. 8-12 : іл.

Мета уроку: ознайомити учнів із символами в орнаентах, історією їхнього виконання, навчити дотримуватись основних принципів композиції «Дерева життя», гармонійно добирати колірну гаму, виховувати в дітей розуміння взаємозв'язку навколишнього світу через створення художнього образу засобами витинанки, естетичний смак, повагу до національних традицій.

Лемешева Н. Орієнтовне календарно-тематичне планування уроків образотворчого мистецтва у 7-му класі (за новою програмою) / Н. Лемешева // Шкільний світ. - 2015. - N 14. - Вкл. С. 1-12 : іл.

Лемешева Н. Особливості викладання образотворчого мистецтва у 7-му класі : методичні рекомендації / Н. Лемешева // Шкільний світ. - 2015. - № 16. - Вкл. С. 1-7 : іл.

Марець Г. Я. Прикладна графіка на прикладі вітальних листівок Л. Левицького : "Образотворче мистецтво", 6-й клас / Г. Я. Марець // Мистецтво в школі. - 2015. - № 11. - С. 19-21.

Мета уроку: поглибити та систематизувати знання учнів про графіку та її види; розширити знання про гравюру й техніку її виконання; удосконалити практичні навички та вміння учнів робити відбиток на друкарському верстаті; розвивати творчу уяву, фантазію, творчі здібності школярів; прищеплювати інтерес до мистецтва, виховувати шанобливе ставлення до культурної спадщини.

Матат Д. Шкільна арт-майстерня / Д. Матат // Освіта України. - 2015. - № 30(27 лип.). - С. 12-13 : фот. кольор.

У статті представлено досвід роботи як досвідчених, так і молодих творчих вчителів-фіналістів Всеукраїнського конкурсу "Вчитель року" в номінації "Образотворче мистецтво". До підсумкових випробувань вийшли найсильніші педагоги, які здобули перемогу в областях. Досвід кожного – унікальний.

Маценко В. Світові шедеври архітектури : урок у 7-му класі за новою програмою "Мистецтво. Образотворче мистецтво" (авт. Л. Масол та ін.) / В. Маценко // Шкільний світ. - 2015. - № 16. - Вкл. С. 11-13 : іл.

Мета уроку: вміти відшукати і аналізувати інформацію про архітектурні пам'ятки; узагальнити знання учнів з архітектурного мистецтва; розвивати естетичний смак, поважне ставлення до творів архітектурної спадщини світового значення.

Мельничук С. В. Витинанка "Зимова казка" : творча майстерня / С. В. Мельничук // Мистецтво в школі. - 2015. - № 11. - С. 40-41.

Мета уроку: ознайомити учнів із витинанками, як видом мистецтва; закріпити вміння різати папір ножицями по прямих і кривих лініях; розвивати спостережливість, уяву, фантазію, творчі вміння та навички; виховувати естетичний смак, акуратність.

Мізіна Н. Л. Руками творяться дива : [заняття] / Н. Л. Мізіна // Дитина з особливими потребами : Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. - 2015. - № 9. - С. 13-15.

Мета заняття: продовжити знайомство з петриківським декоративним розписом; закріпити уміння дітей створювати візерунки з елементів петриківського розпису; удосконалити технічні навички нанесення мазків.

Невідомі факти з життя відомих людей // Шкільний світ. - 2015. - № 18. - Вкл. С. 1-2 : іл.

Запропоновано цікаві та незвичайні факти з життя видатних художників: Ван Гога, Анрі Матісса, Енріке Берната, Уолта Діснея, Пікассо, Анрі Руссо, Чарльза Вільсона, Леонардо да Вінчі.

Онуфрійчук І. А. Лист пораненому солдату. Інтегрований урок зарубіжної літератури й образотворчого мистецтва у 5 класі / І. А. Онуфрійчук, Н. Ю. Гуляєва-Смагло // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. - 2015. - N 11. - С. 23-24.

Мета уроку: ознайомити учнів з терміном «листівка» та історією виникнення листівок, навчити створювати власноруч паперові листівки; розвивати уяву, фантазію, художній смак і творчі здібності школярів.

Орієнтовне календарне планування : [Образотворче мистецтво. 5 клас (за підручником С. М. Железняк, О. В. Ламонової. Види мистецтва] // Мистецтво в школі. - 2015. - N 8. - Вкл. С. 1-4 : табл.

Орієнтовне календарне планування : [Образотворче мистецтво. 6 клас (за підручником С. М. Железняк, О. В. Ламонової. Жанри мистецтва] // Мистецтво в школі. - 2015. - N 8. - Вкл. С. 5-6 : табл.

Осадчук М. В. Витинанка як вид декоративно-прикладного мистецтва... : "Образотворче мистецтво", 7-й клас / М. В. Осадчук // Мистецтво в школі. - 2015. - N 10. - С. 11-13.

Мета уроку: продовжити вивчати мистецтво витинанки, актуалізувати знання про історію цього мистецтва в Україні; навчити техніки витинанки; удосконалювати художні навички та вміння; прищеплювати інтерес до естетичних цінностей українського народного мистецтва; виховувати акуратність, фантазію.

Половець Д. Архітектура світу : [вояж світовими шедеврами архітектури для 7-х класів за новою програмою] / Д. Половець // Шкільний світ. - 2015. - N 20. - Вкл. С. 7-10 : іл.

Мета заняття: ознайомити зі світовими шедеврами архітектури; поглибити знання учнів про архітектуру; розвивати навички сприйняття, образне мислення, асоціативну пам'ять, уяву, фантазію; формувати спостережливість, уміння бачити і відчувати красу архітектурних споруд; виховувати естетичне ставлення до навколишнього світу.

Половець Д. Свято дитинства. Портрети дітей : [урок у 7-му класі за новою програмою] / Д. Половець // Шкільний світ. - 2015. - N 20. - Вкл. С. 11-15 : іл.

Мета уроку: ознайомити з будовою голови людини, її пропорціями, навчити розрізняти характерні особливості людини, зображати портрет; розвивати навички та уміння, спостережливість; виховувати прагнення до особистої творчості.

Придаток О. Танок метеликів і квітів : [урок у 2-му класі відповідно до навчальної програми "Образотворче мистецтво. 2 клас", авт. Р. Шмагалю та ін.] / О. Придаток, Н. Кравцова // Шкільний світ. - 2015. - N 18. - Вкл. С. 3-5 : іл.

Мета уроку: закріпити розуміння дітьми поняття «симетрія», надати учням початкові відомості про поняття «колерит»; формувати вміння аналізувати, узагальнювати; розвивати творчу уяву, спостережливість, акуратність, увагу.

Слободна Н. Б. "Талант здобувається великою любов'ю" : виховний захід для учнів старших класів / Н. Б. Слободна // Мистецтво в школі. - 2015. - № 12. - С. 12-17.

Вечір-сповідь, присвячений 115-й річниці від дня народження Катерини Білокур.

Хіміна Л. Ф. Декоративно-ужиткове мистецтво : "Художня культура", 9-й клас) / Л. Ф. Хіміна // Мистецтво в школі. - 2015. - № 9. - С. 30-37 : фот.

Автор статті представляє різні види декоративно-ужиткового мистецтва: плетіння, лозоплетіння, гончарство, ткацтво і килимарство, художня обробка шкіри, художня обробка дерева, іграшка, художня обробка металу, вишивка, штампування на тканині.

Царинна Л. Г. Мистецтво відкриває світ : "Музичне мистецтво"+"Образотворче мистецтво", 5-й клас / Л. Г. Царинна // Мистецтво в школі. - 2015. - № 7. - С. 19-21.

Мета уроку: розширити уявлення учнів про значення музики в житті людини, взаємопроникнення різних видів мистецтва (поезії, музики, живопису).

Чикаленко Р. В. Знайомство з перспективою, зображення куба і предметів прямокутної форми : "Образотворче мистецтво", 5-й клас / Р. В. Чикаленко // Мистецтво в школі. - 2015. - № 9. - С. 2-5.

Мета уроку: продовжувати ознайомлювати учнів із графікою; ознайомити з поняттям «перспектива», видами перспективи, правилами зображення куба і предметів прямокутної форми з урахуванням перспективних скорочень.

Чикаленко Р. В. Ілюстрація до твору : "Образотворче мистецтво", 5-й клас / Р. В. Чикаленко // Мистецтво в школі. - 2015. - № 10. - С. 6-10.

Мета уроку: ознайомити з ілюстрацією, роботою художників-ілюстраторів; учити передавати в малюнку особисте емоційно-естетичне ставлення до зображуваного; розвивати композиційні навички, творчу уяву; формувати естетичні почуття, естетичний смак, творчі здібності; прищеплювати інтерес до мистецтва, повагу до праці художників-ілюстраторів, дбайливе ставлення до книги, охайність.

Шнайдрок Г. С. Громадський огляд знань : "Образотворче мистецтво", 7-й клас / Г. С. Шнайдрок // Мистецтво в школі. - 2015. - № 12. - С. 9-11.

Мета уроку: узагальнити знання учнів із курсу образотворчого мистецтва; розвивати творчі навички, вміння учнів презентувати власні напрацювання; прищеплювати інтерес до мистецтва, творчої діяльності.

2. Нетрадиційні форми малювання на уроках з образотворчого мистецтва в школі



Антипова І. С. Арт-мозаїка : (інтелектуальна гра для учнів 7-го класу) / І. С. Антипова // Мистецтво в школі. - 2015. - N 7. - С. 27-29.

Мета гри: закріпити та перевірити знання учнів із курсу образотворчого мистецтва за допомогою нетрадиційної ігрової форми організації процесу сприймання та імпровізації творів

образотворчого мистецтва; розвивати художньо-образне мислення, творчі спеціальні здібності.

Ебру, або Живопис на воді // Позакласний час. - 2015. - N 8. - С. 16-17 : фот. – (Майстерня hand-made).

За технікою ебру малюнок створюється спочатку на воді, потім його переносять на папір. Зображення створене на воді можна переносити на папір, тканину, дерево, скло і кераміку. Так неповторний малюнок стає прикрасою інтер'єру, одягу, аксесуарів. Майстерня hand-made пропонує технологію традиційного ебру.

«Малювання» ватою» // Позакласний час. - 2015. - N 10. - С. 22-23 : фот. – (Майстерня hand-made).

Цей вид малюнка незвичайний і дуже привабливий. Малюнок ватою виглядає дуже цікаво, він доступний за матеріалами та нескладний за технікою виконання. Майстерня hand-made пропонує зробити пухнастих звірятко і аплікацію «Зимовий пейзаж».

Огієвич О. А. Чарівні дерева : "Образотворче мистецтво", 5-й клас / О. А. Огієвич // Мистецтво в школі. - 2015. - N 9. - С. 6-10 : фот.

Мета уроку: ознайомити учнів із творчістю Жозефіни Волл; дати поняття про стиль фентезі; навчити застосовувати здобуті знання, уміння й навички малювання нетрадиційною технікою; формувати за допомогою нетрадиційних технік (графіа і монотипія) створювати образ дерева-людини; розвивати образне мислення, зорову пам'ять, уяву, фантазію, творчі здібності; виховувати любов та бережливе ставлення до природи.

Халіманенко В. Б. Український нефігуративний живопис... : "Художня культура", 10-й клас, профільний рівень / В. Б. Халіманенко // Мистецтво в школі : музика, образотворче мистецтво, художня культура. - 2015. - N 8. - С. 21-27 : фот.

Мета уроку: ознайомити учнів із сучасними напрямками нефігуративного живопису та нетрадиційними сучасними арт-практиками (поп-арт, оп-арт, інсталяція, перформанс, асамбляж); розвивати творчу уяву, спостережливість, аналітичні навички, уміння розуміти твори мистецтва;

виховувати естетичний смак, толерантне ставлення до людей та їхньої творчості.

3. Web-ресурси

Курсові роботи з Методики викладання образотворчого мистецтва // STUDENTAM.NET.UA : [веб-сайт]. – Режим доступу: <http://studentam.net.ua/content/category/16/70/100/>, вільний. - Загол. з екрана.

Особливості викладання образотворчого мистецтва в 2015-2016 н.р. [Електронний ресурс] : [презентація] / Ж. С. Марчук // Інститут післядипломної педагогічної освіти КУБГ : [веб-сайт]. – Режим доступу: <http://www.slideshare.net/ippo-kubg/20152016-52383193>, вільний. - Загол. з екрана.

Урок образотворчого мистецтва у початкових класах [Електронний ресурс] // ALLREF : [веб-сайт]. – Режим доступу: http://allref.com.ua/uk/skachaty/Urok_obrazotvorchogo_mistectva_u_pochatkovih_klasah, вільний. - Загол. з екрана.