

Управління культури, національностей та релігій  
Миколаївської облдержадміністрації  
Обласна бібліотека для дітей ім. В. О. Лягіна



Бібліотека -  
територія єдності



Інформаційний список літератури  
для організаторів дитячого читання Вип. 8

Миколаїв  
2020

## Шановні колеги!

Обласна бібліотека для дітей ім. В. О. Лягіна підготувала поточний інформаційно-бібліографічний список літератури «Бібліотека – територія єдності. Вип. 8». Список відображає літературу, що надійшла у фонд бібліотеки у II півріччі (липень-грудень) 2020 року.

Матеріал розташовано за такими розділами:

1. Освітньо-інформаційний простір бібліотек  
(Досвід роботи бібліотек України і зарубіжжя)
2. Від інформації до знань  
(Формування інформаційної культури)
3. Школа систематизатора
4. Готуємося до свята  
(Сценарії бібліотечних заходів)

Публікації, представлені в списку, висвітлюють досвід вітчизняних і зарубіжних фахівців бібліотечної справи з питань формування інформаційної культури користувачів, проектну діяльність, впровадження нових інформаційних та іноваційних технологій в бібліотеках.

Список включає інформацію, яка допоможе бібліотекарям, вчителям, вихователям у проведенні масових заходів у школі або бібліотеці.

У межах розділу публікації подано в алфавітному порядку авторів та назв.

## Освітньо-інформаційний простір бібліотек

### *(Досвід роботи бібліотек України і зарубіжжя)*

**Базиленко І.** Бібліотека – позитивний простір / І. Базиленко // Біб-ка у форматі Д°. – 2020. - № 3. – С. 25-26.

*Автор знайомить з досвідом роботи Центральної міської бібліотеки для дітей ім. Ш. Кобера і В. Хоменка м. Миколаєва по створенню і реалізації мініпроєкта з профілактики та протидії боулінгу «Бібліотека – позитивний простір».*

**Біла Л.** Польська медична бібліотека імені Збігнева Реліги – осередок польської медичної книги в Україні / Л. Біла // Бібл. форум. – 2020. - № 4. – С. 25-26.

*Автор статті знайомить з історією створення та сьогодення Польської медичної бібліотеки. Характеризує інформаційні ресурси та основні напрями діяльності книгозбірні.*

**Бондарчук Я.** Елементи бібліотечного маркетингу в діяльності Наукової бібліотеки Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова / Я. Бондарчук // Бібл. форум. – 2020. - № 4. – С.14–16.

*У статті проаналізовано інтерпретацію основ маркетингу відповідно до діяльності Наукової бібліотеки Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова. Представлено практичний досвід, який полягає в презентації ресурсів, програм та безкоштовних*

*інструментів для створення маркетингових матеріалів та генерації сучасних PR ідей.*

**Бояринова О.** Переосмислення бібліотек: данський досвід / О. Бояринова // Бібл. форум. – 2020. - № 3. – С. 36-37.

*Інформація про роботу данських бібліотек була отримана в межах програми мобільності від Дому Європи, що фінансується Європейським Союзом.*

**Брага Г.** Робота міських бібліотек в умовах карантину / Г. Брага // Бібл. форум. – 2020. - № 4. – С.27–28.

*Стаття висвітлює досвід роботи ЦБС Мелітопольської міської ради Запорізької області в умовах карантину, спричиненого COVID-19. Представлено можливості використання соціальних мереж та інших інтернет-ресурсів для організації дистанційного обслуговування користувачів, розширення професійної спеціалізації бібліотекарів, комунікації з бібліотечною спільнотою.*

**Васільєва Н. В.** Реформування освіти - час змін для шкільних бібліотек : інновації / Н. В. Васільєва // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 9. - С. 27-30.

**Вилегжаніна Т.** Нехай гірше, аби інше: щодо чергової оптимізації публічних бібліотек / Т. Вилегжаніна // Бібл. планета. – 2020. - № 4. - С. 4-5.

**Візнюк В.** Soft skills бібліотечного лідера / В. Візнюк // Бібл. форум. – 2020. - № 4. – С.8–10.

*Статтю присвячено питанню розвитку сучасних професійних якостей бібліотекаря, зокрема, особистісних рис з урахуванням лідерських характеристик. Розглянуто ефективність роботи школи молодого бібліотекаря з теми «soft skills» бібліотечного лідера». З'ясовано основні тенденції розвитку «гнучких» навичок бібліотечного лідера.*

**Галицька С.** Тематичний пошук у каталогах національних бібліотек: досвід країн Балтії / С. Галицька // Бібл. вісник. – 2020. - № 5. - С. 14-20.

*У статті розглядаються засоби тематичного пошуку за бібліотечною класифікацією в електронних каталогах національних бібліотек країн Балтії. Порівнюються можливості різних інформаційно-бібліотечних пошукових систем. З'ясовано, що важливим є зазначення класифікаційних індексів і тематичних рубрик у бібліографічних записах документів, що надає можливість користувачу обмежити пошук певною тематичною галуззю. Наголошується на важливості впровадження у систему тематичного пошуку національної бібліотеки міжнародної класифікаційної системи, такої як УДК.*

**Ганжа О.** Книга та бібліотека у сучасному суспільстві: роздуми фахівця / О. Ганжа // Бібл. форум. – 2020. - № 3. – С. 2-3

*У статті представлено міркування та роздуми щодо ролі книги та бібліотеки в сучасному суспільстві, проаналізовано причини зменшення останнім часом кількості читачів у бібліотеках та запропоновано окремі шляхи вирішення бібліотечних проблем, а також дискутується питання доречності перетворення бібліотек на сучасні хаби. Фахівці запрошуються до дискусії на сторінках журналу.*

**Гах І.** Перспективи розвитку мультимедійних технологій у бібліотечних мережах / І. Гах // Бібл. вісник. – 2020. - № 2. - С. 10-16.

*У статті проаналізовані мультимедійні технології в бібліотечних мережах з інтеграцією послуг, стандарти та протоколи передавання даних у них, ефективність використання ресурсів у мультимедійних бібліотечних мережах. Розкрито методика проектування і єдиного системного підходу до оцінки процесів передавання різних класів інформації і видів телекомунікаційних сервісів (обслуговування). Окреслено перспективи їх технічної реалізації, розвиток та впровадження визначених видів обслуговування з використанням сучасних протоколів для передавання мультимедійної інформації в інформаційно-бібліотечному середовищі.*

**Гордієнко А.** Бібліотеки для дітей: на роботу, як на свято, але й у свято – про роботу! / А. Гордієнко // Біб-ка у форматі Д°. – 2020. - № 3. – С.2– 3.

*Автор статті висвітлює проблеми, перед якими опинилися дитячі бібліотеки України у 2020 році. Це, перш за все, карантин і скорочення мережі дитячих бібліотек.*

**Гужва А.** Стратегії комплектування: виклики цифрової доби / А. Гужва // Бібл. вісник. - 2020. - № 3. - С. 10-13.

*У статті порушуються проблеми комплектування фондів університетських бібліотек за умов переходу на цифрові медіа. Розкриваються відмінності обліку електронних і цифрових документів. Проблематизовано функцію соціальної комунікації, яку здійснює соціальний інститут бібліотеки у діахронному (історичному) та синхронному (сучасно-просторовому) аспектах. Наголошується, що збереження бібліотеки, як надійного передавача інформації, великою мірою залежить від створення матеріальної бази, відповідної цифровим медіа.*

**Дейч Д.** Розвиток кадрового потенціалу бібліотеки як невіддільний складник її успішної діяльності / Д. Дейч // Вісник Кн. палати. – 2020. - № 7. - С. 19-24.

*Статтю присвячено проблемі розвитку кадрового потенціалу бібліотек як невіддільного складника її успішної діяльності, а також особливостям організації системи підвищення кваліфікації у книгозбірнях України.*

**Діденко Л.** Нотатки про роботу бібліотеки Полтавського університету економіки і торгівлі під час карантину / Л. Діденко // Бібл. вісник. – 2020. - № 4. – С. 29-30.

*Стаття стисло знайомить з основними процесами роботи, які здійснювалися дистанційно під час карантину працівниками бібліотеки.*

**Журавльова І.** Інформаційний простір у сучасній університетській бібліотеці / І. Журавльова // Бібл. вісник. - 2020. - № 3. - С. 3-9.

*У статті йдеться про створення сучасного креативного простору Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Представлено погляд читачів на організацію бібліотечного хабу з доступом до Інтернет-середовища.*



*Аналізуються результати опитування, проведеного Центром соціально-гуманітарних досліджень університету серед студентства, викладачів стосовно їхніх поглядів на розвиток бібліотеки в цифрову епоху.*

**Журавльова О.** Школярі XXI століття у бібліотеці Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна / О. Журавльова // Бібл. вісник. - 2020. - № 3. - С. 45-47.

*У публікації висвітлюється досвід проведення пізнавально-оглядових екскурсій, які влаштовує бібліотека Каразінського університету для учнів середніх навчальних закладів Харкова, Харківської області та інших міст України. Розкрито можливості наукової бібліотеки як інформаційно-освітнього центру, що допомагає учням під час навчання та створення шкільних дослідницьких проєктів.*

**Іванова М.** Нормативно-правове забезпечення підготовки та підвищення кваліфікації працівників бібліотечної справи / М.Іванова, Н. Білінець // Бібл. форум. – 2020. - № 4. – С.5– 8.

*У статті зазначається, що однією з гострих проблем в процесі трансформації та подальшого розвитку вітчизняної бібліотечної справи постає недостатня кількість висококваліфікованих працівників. Висвітлюються заходи Стратегії розвитку бібліотечної справи, які направлені на забезпечення професійного розвитку персоналу бібліотек, оновлення системи бібліотечно-інформаційної освіти та підвищення кваліфікації. Розкривається національне законодавство, що регулює суспільні відносини у сфері забезпечення підготовки та підвищення кваліфікації працівників бібліотечної справи.*

**Іванова М.** Питання державної реєстрації об'єктів права інтелектуальної власності в діяльності бібліотек / М. Іванова // Вісник Кн. палати. – 2020. - № 7. - С. 24-29.

*У статті розглянуто процеси виконання працівниками бібліотек функціональних обов'язків, під час яких можуть створюватись об'єкти авторського права.*

**Кислова О.** Здоров'о з бібліотекою навіть і вдома! : літні читання онлайн – здобутки чи втрати? : [досвід роботи Національної бібліотеки України для дітей] / О. Кислова, Ю. Цимбалюк // Біб-ка у форматі Д°. – 2020. - № 3. – С. 20-24.

**Кісельова О.** Бібліотека для молоді: формати, неформати, платформи можливостей / О. Кісельова // Бібл. форум. – 2020. - № 3. – С. 28-29.

*У статті представлено інформацію про семінар-практикум «Бібліотека для молоді: формати, неформати, платформи можливостей», який пройшов у Кіровоградській обласній бібліотеці для юнацтва ім. Є. Маланюка*

**Коваленко В.** Використання тайм-менеджменту в бібліотеці / В. Коваленко // Бібл. форум. – 2020. - № 4. – С.11–13.

*У статті розповідається про основні інструменти тайм-менеджменту, наголошується на необхідності їх використання у*

*діяльності бібліотеки та бібліотекаря задля збільшення ефективності роботи та якісного управління часом.*

**Коваленко Т. В.** Формування і розвиток читацької компетентності в умовах НУШ : практичний досвід / Т. В. Коваленко // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 6. - С. 6-12; № 7. – С.6-11

**Колоскова Г.** Бібліотечно-інформаційні комунікації як засіб забезпечення інформаційних потреб віддалених користувачів / Г. Колоскова // Вісник Кн. палати. – 2020. - № 7. - С. 23-30.

*Статтю присвячено актуальній проблемі формування та розвитку бібліотечно-інформаційного потенціалу м. Дніпра, пов'язаній із бібліотечно-інформаційним обслуговуванням віддаленої аудиторії за умов формування бібліотеками власних електронних інформаційних ресурсів, продуктів і послуг з метою оперативного, змістовного та якісного забезпечення інформаційних потреб сучасних користувачів у контексті інформатизації міста й регіону.*

**Кошоваленко С.** Від дистанційної освіти до «освіти у смартфоні»: цифрова освіта та роль освітянських бібліотек в її розвитку / С. Кошоваленко, Л. Пономаренко // Вісник Кн. палати. – 2020. - № 7. - С. 30-37.

*У статті розглянуто аспекти впровадження інформаційних технологій в освіті, зокрема, дистанційній. Головну увагу зосереджено на використанні технологій онлайн-навчання в період запровадження карантину через всесвітню пандемію COVID-19. Розглянуто основні проблеми віддаленої освіти, коли потрібно навчати різноманітні категорії здобувачів – від початківців до тих, хто прагне опанувати знання впродовж життя. Обґрунтовано нагальну потребу розроблення нових методик, що мають спрощувати працю педагогів, які проводять онлайн-навчання, поліпшувати мережеву комунікацію «учитель-учень».*

**Кошов А.** Діджиталізація в дії: бібліотечна складова / А.Кошов // Бібліотека у форматі Д°. – 2020. - № 3. – С.5–7.

*Автор статті знайомить з досвідом роботи зарубіжних бібліотек і бібліотек України, по впровадженню в роботу новітніх технологій та інновацій.*

**Костенко А.** Створення регіональних «літературних світів» як перспективний напрямок бібліотечної роботи з молоддю / А. Костенко // Бібл. форум. – 2020. - № 3. – С. 23-25.

*У статті розглядається досвід створення з ініціативи Херсонської централізованої бібліотечної системи літературного світу «Тевтонія» та його фендому у місті Херсон. Показано інноваційність та актуальність такої форми роботи з молоддю, проаналізовано результати проєкту для херсонських бібліотек.*

**Костенко Л.** Спонсорство у публічних бібліотеках: законодавче регулювання та особливості застосування / Л. Костенко // Бібл. форум. – 2020. - № 3. – С. 4-5.

*Стаття містить аналіз законодавчих норм, які регулюють питання спонсорства, а також роз'яснення щодо застосування цих норм в*

*процесі отримання публічними бібліотеками спонсорської допомоги від фізичних чи юридичних осіб.*

**Лисицина О. О.** Шкільна бібліотека на хвилі Нової української школи : практичний досвід / О. О. Лисицина // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 9. - С. 19-26.

**Лискова К.** «Вікно в Америку» – простір можливостей: проєкт співпраці Центральної наукової бібліотеки ХНУ імені В. Н. Каразіна і Посольства США в Україні / К. Лискова // Бібл. вісник. - 2020. - № 3. - С. 48-49.

*У публікації йдеться про проєкт «Вікно в Америку», який успішно діє вже понад 15 років у різних регіонах України. Показано, як цей проєкт втілює у життя модель сучасної американської бібліотеки в українських реаліях, сприяє залученню молоді до активної участі у бібліотечних заходах, допомагає реалізації її ідей та задумів.*

**Ліпей О.** Інвестиції в майбутнє : проєктна діяльність/ О. Ліпей, Н. Расторгуєва // Бібліотека у форматі Д°. – 2020. - № 3. – С. 13-16.

*Автори знайомлять з проєктною діяльністю Кіровоградської обласної бібліотеки для дітей та дитячих бібліотек області.*

**Літашова А.** Всеукраїнська акція «Тиха вечірка “Good Silent Party”» у контексті інклюзивних бібліотечних тенденцій / А. Літашова // Бібл. форум. – 2020. - № 4. – С.20–21.

*У статті описаний досвід організації та проведення Всеукраїнської акції «Тиха вечірка “Good Silent Party”». Розглянуто глобальну ідею створення вечірки, умови її проведення. Окрему увагу приділено меті вечірки – інклюзивності. Стаття дає власне бачення концепції трансформації бібліотечної справи та бібліотеки як нестереотипного інклюзивного артпростору.*

**Мальована А.** «Поетичний бібліопростір А+» у мандрах / А. Мальована // Бібл. форум. – 2020. - № 3. – С. 26-27.

*У статті представлено досвід реалізації проєкту Чернігівської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. В.Г.Короленка «Мандрівний поетичний бібліопростір А+» за підтримки Українського культурного фонду в рамках програми «Н.О.Р.Д.» у 2019 р.*

**Маслова М.** Бібліографічна діяльність Запорізької ОУНБ під час карантину / М. Маслова // Бібл. форум. – 2020. - № 4. – С.22–24.

*Стаття узагальнює досвід діяльності відділу наукової інформації та бібліографії Запорізької обласної універсальної наукової бібліотеки під час карантину. Знайомить з традиційними бібліографічними послугами, що зазнали деяких змін, новими ідеями, які виникли саме завдяки незвичним умовам праці, та бібліографічною продукцією, створеною за цей час.*

**Матвейко І.** Електронні сервіси бібліотеки для забезпечення наукового та навчального процесу / І. Матвейко // Бібл. форум. – 2020. - № 3. – С.12-14.

*У статті на прикладі Науково-технічної бібліотеки Національного університету «Львівська політехніка» розглянуто власні електронні сервіси, що надаються в режимі онлайн. Визначено перспективи*

*розвитку бібліотеки в контексті подальшого запровадження нових послуг.*

Матвєєва Н. Як зберегти бібліотечний фонд: юридичний, моральний та адміністративний аспекти / Н. Матвєєва // Бібл. форум. – 2020. - № 3. – С. 18-20.

*У статті висвітлюються основні заходи щодо відповідальності як працівників бібліотек, так і користувачів за збереження бібліотечних фондів.*

**Павленко Т.** Віртуальна книжкова виставка як інформаційний ресурс бібліотеки (із досвіду діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського) / Т. Павленко // Вісник Кн. палати. – 2020. - № 7. - С. 29-34.

**Павловська М.** Професійні контакти бібліотекарів Кракова, Катовіце, Харкова: соціокультурний аспект / М. Павловська // Бібл. вісник. - 2020. - № 3. - С. 50-54.

*У публікації висвітлюються питання співпраці університетських бібліотек Кракова і Харкова. Йдеться про обмін працівниками в рамках підписаних українсько-польських бібліотечних угод, про досвід організації спільних міжнародних заходів: конференцій, семінарів, круглих столів, книжкових експозицій, спрямованих на збереження культурної, історичної пам'яті наших народів.*

**Полякова Ю.** Співпраця бібліографів з видавництвами, авторами / Ю. Полякова // Бібл. вісник. - 2020. - № 3. - С. 39-41.

*Публікація присвячена розкриттю нового напрямку діяльності Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна – співпраці фахівців науково-бібліографічного відділу з видавництвами та окремими авторами у справі підготовки до друку наукової, науково-популярної, довідкової літератури.*

**Прокопенко Л.** «Інше» навчання: нотатки слухача онлайн-курсу «Бібліотека – відкритий публічний простір» / Л. Прокопенко // Бібл. форум. – 2020. - № 3. – С. 30-33.

*У статті представлена рецензія на онлайн-курс «Бібліотека – відкритий публічний простір», розроблений Українською бібліотечною асоціацією у 2019 р. для працівників невеликих (міських, районних, сільських) бібліотек і представлений на платформі дистанційної громадянської освіти «ВУМ online». Охарактеризовано змістовне наповнення курсу, зокрема, такі його складові як відео-лекції, практичні і тестові завдання, списки рекомендованої до вивчення літератури, розглянуто значення курсу для підвищення кваліфікації бібліотекарів України.*

**Прокопенко Л.** Бібліотечний інсентив-туризм для бібліотекарів / Л. Прокопенко // Бібл. форум. – 2020. - № 4. – С.35–39.

*У статті охарактеризовано місце бібліотечного інсентив-туризму у системі мотивації і стимулювання професійної діяльності бібліотечних працівників; визначено його можливості як ефективного засобу*



*нематеріальної мотивації і стимулювання бібліотекарів та дієвого інструменту розвитку персоналу бібліотечної установи.*

**Прокопенко Л.** Бібліотечний туризм: визначення поняття / Л. Прокопенко // Бібл. вісник. – 2020. - № 4. - С. 17-24.

*Проаналізовано зміст термінів «туризм», «культурний туризм» як базових для визначення сутності поняття «бібліотечний туризм». На основі вивчення засад культурного туризму та умов, що активізують і урізноманітнюють його розвиток, охарактеризовано феномен бібліотечного туризму як його нового різновиду. Доведено, що досвід бібліотечно-інформаційного забезпечення туризму і краєзнавчої роботи створює потенціал для інтеграції бібліотек у сферу бібліотечного туризму. Запропоновано визначення поняття «бібліотечний туризм».*

**Прокопенко Л.** Поточна національна бібліографія Швеції XIX – XXI ст.: від каталогізації до «каталінкізації» / Л. Прокопенко // Бібл. вісник. – 2020. - № 5. - С. 3-13.

*Здійснено історико-бібліографознавче узагальнення розвитку поточної національної бібліографії Швеції у XIX–XXI ст. Охарактеризовано основні показники, визначено внесок окремих бібліографів і установ у їх підготовку. Акцентована увага на вагомому здобутку національної бібліографії Швеції щодо створення безперервного хронологічного ряду показників ретроспективної і поточної її складових, що уможлиблює охоплення всієї друкованої продукції країни. Проаналізовано стан сучасних проєктів та окреслено перспективні напрями розвитку поточної національної бібліографії Швеції.*

**Соколовська В. В.** Реалізація програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей у діяльності шкільної бібліотеки : проєкт / В. В. Соколовська // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 7. - 21-27.

**Токарська М. Б.** Роль шкільної бібліотеки в реалізації ідей НУШ : семінар / М. Б. Токарська // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 8. - С. 2-6.

**Толокнова К.** Миколаївські бібліотеки для дітей під час карантину: нові можливості та виклики / К.Толокнова, І.Базиленко // Бібл. форум. – 2020. - № 4. – С.31–32.

*У статті висвітлено досвід роботи дитячих бібліотек м. Миколаєва в умовах карантину та представлено організацію дистанційного спілкування з користувачами й онлайн навчання фахівців бібліотек.*

**Туровська Л.** Сервіс-орієнтована модель обслуговування користувачів у системі бібліотечних наукових комунікацій / Л. Туровська // Бібл. форум. – 2020. - № 4. – С. 2– 4.

*Стаття аналізує сучасний стан бібліотечно-інформаційної діяльності та пропонує сервіс-орієнтовану модель обслуговування користувачів у системі бібліотечних наукових комунікацій. Окреслює структуру та перераховує основні риси такої моделі, запропоновані Національною бібліотекою України імені В. І. Вернадського. Пропонує блок-схему, де наведено складові сервіс-орієнтованого бібліотечно-інформаційного обслуговування, заснованих на формах і засобах наукових комунікацій з широким використанням інформаційних технологій.*

**Федушко С.** Е-бібліотеки Канади і Словенії / С. Федушко, Ю.Сєров // Бібл. вісник. – 2020. - № 2. – С. 3-9.

*У статті аналізується досвід упровадження та розвитку електронних бібліотек у Канаді і Словенії. Наголошується на важливості цього процесу для України, адже всебічний аналіз закордонного досвіду дає можливість розробити ефективні методи впровадження е-бібліотек у вітчизняну практику.*

**Фіняк Л. І.** Шкільна бібліотека на допомогу НУШ : [практичний досвід] / Л. І. Фіняк // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 6. - С. 3-5.

**Цимбалюк П.** Професійні компетенції бібліотекарів – важливий складник успішної бібліотеки / П. Цимбалюк // Бібл. форум. – 2020. - № 3. – С. 34-35.

*У статті наголошено на важливості поліпшення професійної компетентності бібліотечних фахівців, зокрема такого важливого складника як інтелектуальна компетентність. Наведено приклади діяльності Вінницької обласної універсальної наукової бібліотеки ім. К. А. Тімірязєва щодо реалізації інтелектуально-просвітницького проєкту «На перетині культур».*

**Чегринець М.** У моїй бібліотеці життя вирує... / М. Чегринець // Бібл. форум. – 2020. - № 3. – С. 59-61.

*У статті висвітлено різноманітну діяльність Харківської державної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка, досвід і організацію заходів, цікаві сторінки з історії установи, розвиток творчої ініціативи співробітників.*

**Шамаріна Т.** Бібліотеки України для дітей в умовах здобуття незалежності : нові підходи в обслуговуванні / Т. Шамаріна // Б-ка у форматі Д°. – 2020. - № 3. – С.35-38.

**Шаран О.** Популяризуємо українську книгу: Івано-Франківська ОУНБ ім. І. Франка на фестивалі-презентації «Сторінками української книги» : [досвід роботи] / О. Шаран // Бібл. планета. – 2020. - № 4. – С. 8-10.

**Шестакова О.** Тиждень креативної терапії – інноваційна форма роботи з користувачами, які мають інвалідність : [з досвіду Херсонської ОУНБ ім. Олеса Гончара] / О. Шестакова // Бібл. планета. – 2020. - № 4. – С. 6-8.

**Шестопал І.** Онлайн-переформатування проєктно-грантової діяльності бібліотек для дітей / І. Шестопал, О. Ніжніченко // Б-ка у форматі Д°. – 2020. - № 3. – С. 10-12.

**Шурубенко О.** Етнографічне краєзнавство в контексті роботи бібліотек Чернігівщини : досвід роботи / О. Шурубенко // Бібл. планета. – 2020. - № 4. – С. 14-17.

**Яременко Н.** Чернігівська обласна наукова медична бібліотека – виклик часу пандемія COVID-19 / Н. Яременко // Бібл. форум. – 2020. - № 4. – С. 33-34.  
*Автор висвітлює питання організації роботи спеціальної (медичної) бібліотеки під час пандемії COVID-19 і введення карантину в регіоні. Розглядається історія виникнення пандемій і робота медичної бібліотеки в умовах карантину.*

# Від інформації до знань

## (Формування інформаційної культури)

**Гуркаленко І. В.** ІКТ - важливий чинник виховання інформаційної та читачької культури : практичний досвід / І. В. Гуркаленко // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 9. - С. 15-18.

**Гуменна О. І.** Медіакультура в шкільній бібліотеці : досвід роботи / О. І. Гуменна // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 6. - С. 13-17.

**Давидова А.** Формування навичок та вмінь з інформаційної грамотності у користувачів Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна / А. Давидова, Г. Штан // Бібл. вісник. - 2020. - № 3. - С. 33-38.

*У статті розкриваються причини та головні особливості проведення занять з інформаційної та бібліотечно-бібліографічної грамотності в ЦНБ ХНУ імені В. Н. Каразіна. Зазначається, що проблемою, яку необхідно вирішити, є незадовільний рівень навичок як студентів, так і аспірантів та деяких викладачів у галузі користування бібліотечними ресурсами, науково-довідковим апаратом та спеціалізованими базами даних. Саме цієї мети намагаються досягти фахівці бібліотеки, проводячи заняття у взаємодії з факультетами університету.*

**Захарова Р. І.** Формування медіаграмотності учасників освітнього процесу засобами шкільної бібліотеки / Р. І. Захарова // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 7. - С. 28-29.

**Зубенко С. В.** Екскурсія до шкільної бібліотеки : бібл. урок для учнів 1-х кл. / С. В. Зубенко // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 8. - С. 17-18.

**Кокарєва Ю. Б.** Формування медіакультури учасників освітнього процесу : [практичний досвід] / Ю. Б. Кокарєва // Шк. бібліотекар. – 2020. - № 10. – С. 2-6.

**Павенко Н. В.** Віртуальна бібліотека - бібліотека майбутнього : бібл. урок / Н. В. Павенко // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 8. - С. 19-20.

**Павенко Н. В.** Книжкова палата : [гейм-практикум. Бібл. урок] / Н. В. Павенко // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 8. - С. 21-23.

**Світашова В. В.** БіЦ як осередок формування медіаграмотності учасників освітнього процесу : [досвід роботи] / В. В. Світашова // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 8. - С. 7-8.

**Срибна В. Л.** Бібліотека Ашшурбаніпала : [бібл. урок для учнів 6-х кл.] / В. Л. Срибна // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 6. - С. 25-29.

**Толмачова С. І.** Посвята у читачі : для учнів 1-х кл. / С. І. Толмачова // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 9. - С. 33-34.

**Федотова Н. В.** Медіатека - світ нових можливостей : [медіаурок для 7-х кл.] / Н. В. Федотова // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 7. - С. 38-39.

**Федотова Н. В.** Шкільна медіатека в сучасному бібліотечно-інформаційному просторі: інновації, реалії та перспективи : [практичний досвід] / Н. В. Федотова // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 7. - С. 16-20.

# Готуємося до свята

## (Сценарії бібліотечних заходів)

### Безпека життєдіяльності

**Дедра С.** Як ми коронавірус прогнали : розвага просто неба для дітей серед. групи / С. Дедра, І. Дубровіна // Дошк. виховання. - 2020. - № 6. - С. 37-40.

**Корнієнко Л.** Відходів - по мінімуму! : тренінг із сортування сміття, 8-11-ті кл. / Л. Корнієнко // Здоров'я та фізична культура. - 2020. - № 7-8. - С. 39-50.

**Псатій А.** (Не)безпечний захист : поради щодо утилізації індивідуальних засобів захисту / А. Псатій // Здоров'я та фізична культура. - 2020. - № 9-10. - С. 77-81.

**Урсал Д. О.** «Від рідного порога – безпечна дорога» : квест / Д. О. Урсал // Позакл. час. – 2020. - № 8-9. – С. 26

### Історико-патріотичні заходи

**Бонь Н.** Героям слава! : сценарій свята до Дня захисника України / Н. Бонь // Джміль. - 2020. - № 10. - С. 28-31.

**Татаринів М.** Інформаційно-методична та дидактична платформа навчання патріотизму, добротності та волонтерства : вих. год. / М.Татаринів, Н. Войтенко // Історія та правознавство. - 2020. - № 22-24. - С. 81-87.

### Літературні заходи

**Білошина Т. В.** Казка вчить активно жити! : [сценарій] / Т. В. Білошина // Шк. бібліотекар. – 2020. - № 10. – С. 36-37.

**Гиренко Н. С.** «У пошуках істини» : [урок-квест по зарубіж. літ.] // Позакл. час. – 2020. - № 8-9. – С. 20-21.

**Гніпа Н. М.** Українські гумористи : урок-змагання / Н. М. Гніпа // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 8. - С. 13-16.

**Гончарова Т. П.** «Це хроніка миттєвостей життя...» : [за книгою Н. Супруненко «Власний шлях»] / Т. П. Гончарова, Е. О. Запорожець, Ю. В. Пастухова // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 8. - С. 9-12.

**Гончарова Т. П.** «Це хроніка миттєвостей життя...» : [за книгою Н. Супруненко «Власний шлях»] / Т. П. Гончарова, Е. О. Запорожець, Ю. В. Пастухова // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 8. - С. 9-12.

**Гриценко С.** «Чайка на крижині...» : літ.-муз. композиція до 90-чя від дня народж. сучасної укр. поетеси Ліни Костенко / С. Гриценко, Л. Гриценко // Всесвіт. літ в шк. України. - 2020. - № 5. - С. 58-63.

**Гриценко С.** «Чайка на крижині...» : літ.-муз. композиція за творч. сучасної укр. поетеси Ліни Костенко / С. Гриценко, Л. Гриценко // Укр. мова і літ. в шк. України. - 2020. - № 7-8. - С. 78-83.



**Ігнатова Н. П.** «Літературні скарби» : квест / Н. П. Ігнатова // Позакл. час. - 2020. - № 10. - С. 29-30.

**Кравченко С. Ф.** У нас у гостях герої казок : [для уч. 1-4 кл.] / С. Ф. Кравченко // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 9. - С. 31-32.

**Матназарова І. В.** «Великий мрійник з країни дитинства» (творчість В. Нестайка) : [конкурс] / І. В. Матназарова // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 6. - С. 35-37.

**Павенко Н. В.** Книжкова палата : гейм-практикум : [бібл. урок] / Н. В. Павенко // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 8. - С. 21-23.

**Петухова Н. Н.** Тарас Шевченко - сонце України : інтегрований урок / Н. Н. Петухова // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 6. - С. 30-34.

**Полегка Ю.** Книжка - мій друг та помічник : вих. год. у 5 кл. / Ю. Полегка // Всесвітня літ. в шк. України. - 2020. - № 7-8. - С. 85-88.

**Чорновол О. Ф.** Прислів'я та приказки. Їхня краса та мудрість : [конкурс] / О. Ф. Чорновол // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 10. - С. 20-26.

### **Мовознавство**

**Горіславець Л. Л.** «Мово українська, мово солов'їна» : інтелектуальна гра-конкурс / Л. Л. Горіславець // Позакл. час. - 2020. - № 10. - С. 25-28.

**Горіславець Л. Л.** «Мово українська, мово солов'їна» : інтелектуальна гра-конкурс / Л. Л. Горіславець // Позакл. час. - 2020. - № 10. - С. 25-28.

**Лапінська Т. В.** «Збережемо наш скарб - рідну мову!» : [квест] / Т. В. Лапінська // Позакл. час. - 2020. - № 8-9. - С. 17-19.

**Литвинюк Л.** Свято українського Слова : 9 листопада - День української писемності та мови / Л. Литвинюк, В. Демиденко // Укр. мова і літ. в шк. України. - 2020. - № 10. - С. 55-60.

**Малая О. А.** «Рідна мова моя, поетична, пісенна, пелюсткова і ніжна, як спів солов'я» : (муз.-літ. журнал до Дня української писемності та мови для уч. поч. школи) / О. А. Малая // Мистецтво в шк. (музика, образотвор. мистецтво, худож. культура. - 2020. - № 9. - С. 28-31.

**Мова єднання** - це українська : сценарій до Дня рідної мови / Т. Т. Волос, І. І. Пучковська // Вивчаємо укр. мову та літ. - 2020. - № 4-6. - С. 18-22.

**Худобіна Н. М.** День української писемності та мови : конкурс мовознавців / Н. М. Худобіна // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 8. - С. 27-30.

### **Моральне виховання**

**Микитась Т. Д.** «Любов - маяк, який допомагає здолати бурю» : [інтегрований урок для уч. 9-11-х кл.] / Т. Д. Микитась // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 9. - С. 7-10.

**Московенко О. С.** Твори добро, бо ти – людина : [сценарій для уч. молодших кл.] / О. С. Московенко // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 10. - С. 14-19.

**На планеті толерантності** : матеріали до Міжнародного Дня толерантності // Позакл. час. - 2020. - № 10. - С. 9-24.

**Собко О. В.** «У міцній дружбі наша сила» : [год. спілкування для уч. 4-5-х кл.] / О. В. Собко // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 9. - С. 11-14.

**Хасенко Н. В.** «Знавці прав людини» : [гра] / Н. В. Хасенко // Позакл. час. - 2020. - № 8-9. - С. 22-23.

### *Народознавчі заходи*

**Запальська Ю.** Це слово співуче «Криниця» : сценарій / Ю. Запальська // Позакл. час. - 2020. - № 6-7. - С. 56-57.

**Картопляне диво** : [сценарій] // Позакл. час. - 2020. - № 6-7. - С. 51-53.

**Наварила борщику** в полив'янім горщику : [сценарій] // Позакл. час. - 2020. - № 6-7. - С. 54-55.

**Рубан Н.** Запросить гарбуз до столу : [сценарій] / Н. Рубан // Позакл. час. - 2020. - № 6-7. - С. 49-50.

**Середняк О.** Разом з Миколаєм рік новий стрічаєм : свято для дітей ст. групи / О. Середняк // Дошк. виховання. - 2020. - № 10. - С. 36-39.

**Хлановська Н. В.** Посиденьки у корчмі «Весела кума» : сценарій / Н. В. Хлановська, Т. Б. Махтій // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 8. - С. 35-39.

**Худобіна Н. М.** Нема ціни святині дорогій : подорож до музею українських скарбів / Н. М. Худобіна // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 8. - С. 31-34.

**Шевченко Н. М.** Традиції чаювання: від давнини до сьогодення : конференція-візуалізація / Н. М. Шевченко, І. В. Тураєва, А. С. Раковська // Вивчаємо укр. мову та літ. - 2020. - № 22-24. - С. 87-95.

### *Розважальні заходи*

**Гайдай Л. М.** Свято веселих привітань : [сценарій до Дня вітань] / Л. М. Гайдай // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 10. - С. 33-35.

**Гайдай Л. М.** Сміх замість ліків, або врятує сміхотерапія : сценарій / Л. М. Гайдай, К. М. Олексієнко // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 9. - С. 2-6.

**Давиденко Т. І.** Квіти в нашому житті : літ. вітальня. 8-й кл. / Т. І. Давиденко // Зарубіжна літ. в шк. - 2020. - № 15-16. - С. 54-57.

**Серик Н. В.** Жінка - найчарівніше творіння землі! : шкільне свято / Н. В. Серик // Вивчаємо укр. мову та літ. - 2020. - № 31-33. - С. 92-95.

**Толмачова С. І.** «Мурляндія запрошує!» : бібліоподорож : [бібл. Урок] / С. І. Толмачова // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 6. - С. 18-24.

### *Шкільні свята*

**Незабутній День знань** : [добірка цікавих ідей] // Позакл. час. - 2020. - № 8-9. - С. 9-16.

**Орел Н. В.** Земля - наш спільний дім : шкільне свято / Н. В. Орел // Вивчаємо укр. мову та літ. - 2020. - № 19-21. - С. 88-91.

**Пилипенко В. Ф.** Інтелектуальна гра «Сходінками до знань» : 6 - 11-й кл. / В. Ф. Пилипенко // Зарубіжна літ. в шк. - 2020. - № 17-18. - С. 69-71.

